

Selvevaluering 0708

Emne: Initiativrigthed blandt eleverne.

Emnebegrundelse og metode: På KIE tillægger vi initiativrigthed blandt eleverne stor værdi. En af vore målsætninger er bl.a. at skabe ” initiativrige, selvstændige og ansvarsbevidste unge” Vi vil gerne opnå at eleverne gennem det at være initiativtagere oplever at være med til at skabe et meningsfuldt samvær i både fritid og i forbindelse med undervisningen. Vi ønsker at de skal føle sig ansvarlige i forhold til at få fællesskabet til at fungere og så ønsker vi også ad den vej at støtte dem i deres identitetsdannelse.

Derfor er det interessant for os som skole at finde ud af hvorvidt de rammer vi stiller op giver de optimale forudsætninger for at den enkelte elev føler at have mulighed for, bliver motiveret, støttet og hjulpet på vej til at være initiativtager i de forskellige sammenhænge de indgår i. Det være sig i den store elevgruppe men også i de små grupper. Vi har i form af en spørgeskemaundersøgelse forfulgt disse spørgsmål.

Opsamling af resultater:

Vi har i undersøgelsen fået svar fra 82 elever ud af 89 og har hermed en svarprocent på 92.

En af forudsætningerne for at skabe initiativrige unge er at vore elever føler sig godt tilpas i de rammer vi tilbyder dem.

Undersøgelsen viser at 96% af vores elever har følt sig enten godt eller rigtig godt tilpas i elevgruppen, 1% mindre godt, 1% slet ikke godt og de sidste 2% ved ikke. Det er særligt 10.klasses piger og Tema klasse drenge der har følt sig rigtig godt tilpas.

95% af eleverne fra hold 0708 har følt sig som en del af et større fællesskab, 69% har følt at de selv har ydet en indsats i den forbindelse, 25% er i tvivl og kun 6% mener ikke de har ydet nogen indsats. Ca. 80 % hos både piger og drenge føler sig accepteret af og taler med næsten alle. 40% tilkendegiver at der er nogen de ikke har talt med. Af vores elever vurderer 17% at de jævnligt taler med færre end 10, 53% at de jævnligt taler med mellem 10-30, 31% mellem 30-60. 1/3 af hele elevflokket ytrer dog ønske om at de gerne ville tale med flere.

På den baggrund mener vi at kunne vurdere, at der har eksisteret et godt udgangspunkt for at fremkalde initiativrigthed hos de unge.

Initiativrigthed i de små grupper

På værelset føler 92% af alle piger og 95% af alle drenge at de tager initiativ i forbindelse med de praktiske gøremål, kun 5% af pigerne og 2% af drengene mener ikke de tager initiativ. De elever der ikke tager initiativ eller er i tvivl om de gør det er alle temaklasseelever (5).

På samme måde føler et stort antal elever at de tager initiativ mht. det sociale liv på værelset, de føler sig lyttet til og mærker de får opbakning. I alle tre tilfælde er det lidt flere piger (ca.92%) end drenge (ca.86%).

89% af alle elever mener de tager del i samtalerne på gruppemøderne og 74% at de også bringer nye emner på banen.

I fritiden mener 93% af eleverne at de enten i nogen eller høj grad kommer med forslag til aktiviteter. Et par drenge mener ikke de kommer med nogle og enkelte piger er i tvivl.

89% af eleverne mener at de enten i nogen grad eller helt sikkert deltager i debatter m.m. i undervisningsammenhænge og at de helt sikker eller i nogen grad er med til at skabe et godt undervisningsmiljø. Eleverne især drengene vurderer at de bidrager særlig meget i idrætsundervisningen.

I de små grupper på værelset, i fritiden, til gruppemøder og i undervisningen er der ifølge elevernes egen vurdering en høj grad af initiativrighed. De føler vi giver dem muligheden i og med at over 70% føler at de i nogen grad eller helt sikkert har indflydelse på undervisningen både i de boglige, i periodefagene og særligt i idrætsundervisningen. Herudover giver de udtryk for at de enten helt sikkert (40%) eller i nogen grad (39%) har den nødvendige tid.

Initiativrighed i den store gruppe

4% sætter ofte punkter på dagsordenen til vores ugentlige trivselsmøder, 33% i nogen grad og over halvdelen gør slet ikke. 57% vurderer at de enten ofte eller i nogen grad deltager i debatten heraf føler dog kun 31% at de bliver lyttet til. 68% er i tvivl eller føler ikke de bliver lyttet til.

89% af eleverne føler de tager initiativ mht. praktiske gøremål i spisesalen, 75% i forbindelse med det sociale liv heraf føler 57% at de får opbakning. I forhold til det sociale er der flest drenge der helt sikkert mener de tager initiativ, mens der er flere piger der føler de får opbakning når de gør det.

59% af eleverne mener de tager initiativer til fællesarrangementer for hele elevflokket i fritiden, hvilke de også føler at få opbakning til.

Med hensyn til elevernes initiativstagnation i den store gruppe kan vi ud af undersøgelsen sammenfatte, at det er vigtigt vi har særlig fokus på at skabe tryk og i højere grad støtte eleverne til at tage initiativ og deltage i debatten særligt på trivselsmøderne.

I elevernes samlede vurdering af hvorvidt de rammer vi som skole stiller op giver den optimale forudsætning for at de som elever tør, vil og kan bidrage til at dagligdagen, det sociale liv samt undervisningen fungerer på bedst mulig vis svarer45% helt sikker 44% i nogen grad, 0% slet ikke, 4% ved ikke og 8% har ikke besvaret. Rammerne fungerer fint men kan gøres endnu bedre. Af de "tilbud" vi giver eleverne ligger de særlig værdi i den måde vi tilrettelægger vores anderledes uger på (friluftsliv-/udeuge, dramauge og skituren), vores idrætsvalgfag, at der er fri afbenyttelse af hallen om aftenen og sidst de muligheder vores udendørsfaciliteter giver. Besvarelserne påpeger endvidere vigtigheden af at den enkelte elev indgår på kryds og tværs i mange grupperinger og at værdien af fællesarrangementer sættes meget højt....

På elevholdet 0708 er deres egen vurdering at der generelt har været en høj grad af initiativrighed. Det der for os har særlig betydning er at eleverne hver især føler de har udviklet sig og er blevet bedre. 68% af eleverne føler at de helt sikkert er blevet bedre, 19% mener at de i nogen grad er blevet bedre mens 9% ikke føler de er blevet bedre (en enkelt dreng og 6 piger) 3% ved ikke og 1% har ikke besvaret.

Sammenfattende vil vi vurdere at de rammer med det indhold vi putter i dem på mange måder giver eleverne på Koldingegnens Idræts efterskole rigtig gode forudsætninger for at udvikle sig til unge der bidrager og tager initiativ i de sammenhænge de indgår i.

"Initiativrighed" på KIE 2007/2008

Det er vigtigt for os som skole, at du som elev, har mulighed for, føler dig motiveret til og har mod på at være initiativtager i de forskellige sammenhænge du indgår i.

Vi er interesseret i at finde ud af om de rammer vi stiller op giver optimale forudsætninger for at du tør, vil og kan bidrage til at dagligdagen, det sociale liv samt undervisningen fungerer på bedst mulig vis.

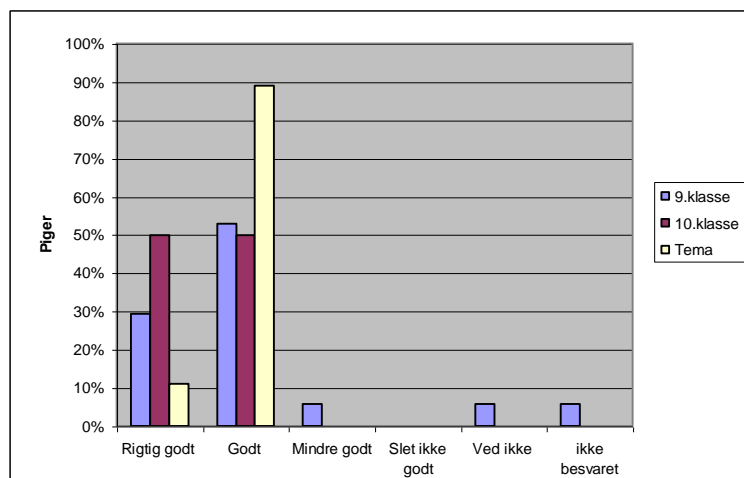
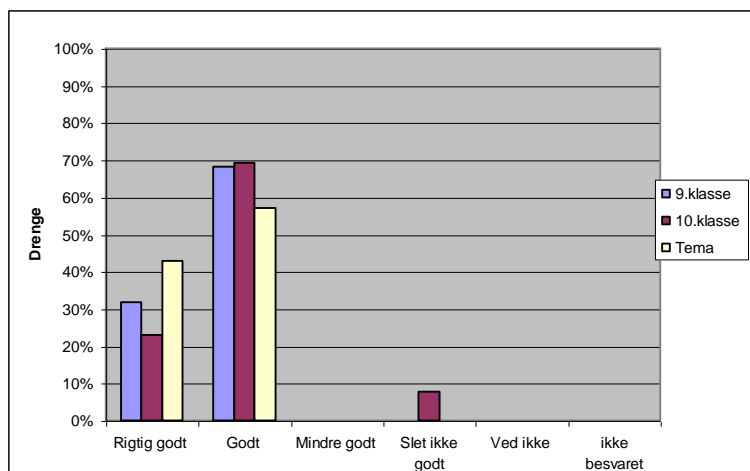
| | | |
|----------------------------|-------|------|
| | Dreng | Pige |
| Køn: (Sæt kryds) | 42 | 40 |

| | | | |
|-------------------------------|-----------|------------|------|
| | 9. klasse | 10. klasse | tema |
| Klasse: (Sæt kryds) | 40 | 25 | 17 |

Svarprocent: 92%

Trivsel på KIE

Føler du dig godt tilpas i elevgruppen?



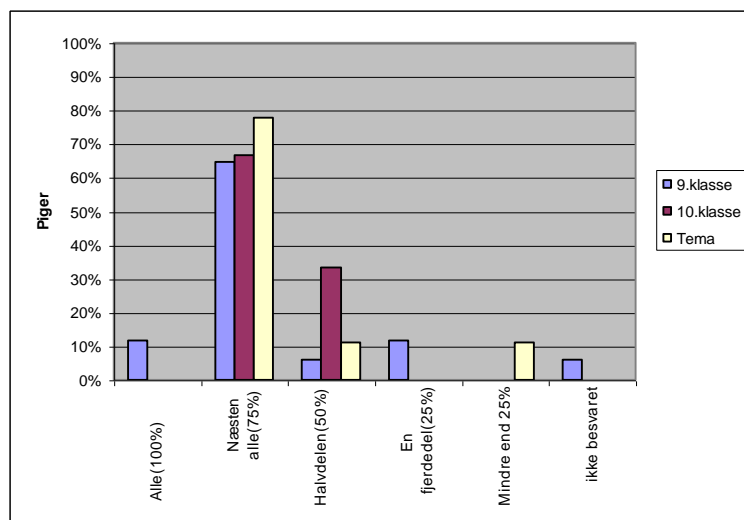
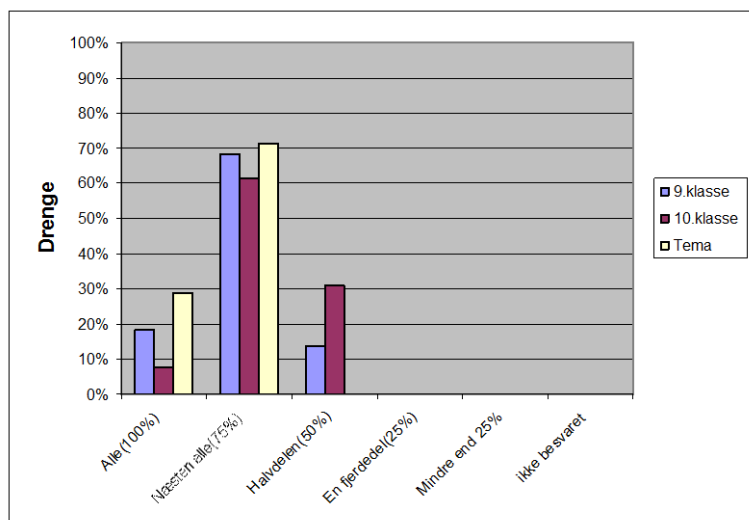
Elevbemærkninger: Rigtig godt - man kan ikke andet når alle er så søde og dejlige, jeg synes vi har det sjovt, har det godt og er rigtig glad for de mennesker jeg omgives med, jeg føler mig tryk, jeg føler jeg kan snakke med rigtig mange. Jeg føler mig velkommen og accepteret, jeg føler at det hele er kanon. Menneskerne på KIE er personer jeg rigtig godt kan lide at være sammen med, og det er både lærere og især elever...

Godt - fordi jeg har nogle gode venner, jeg har nogle jeg snakker rigtig godt med, har det godt med de fleste, men der er en gruppe jeg ikke føler mig tilpas med...

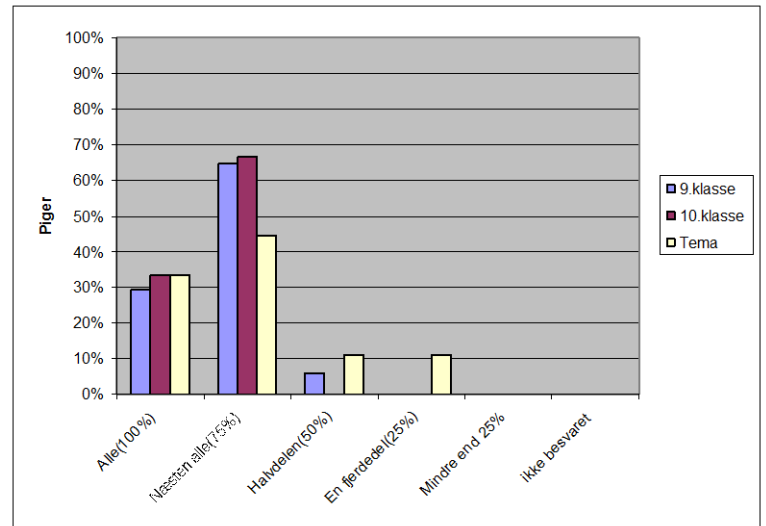
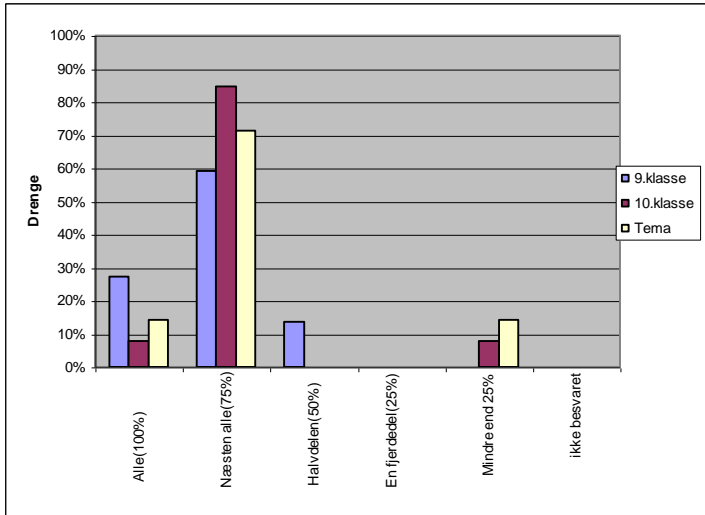
Ved ikke - Jeg synes fællesskabet derhjemme er bedre. Jeg ved også at båndet derhjemme vil være forevigt, hvorimod når man stopper her, så slutter det ligesom.

Mindre godt - Føler folk kigger på udseende og ikke på hvem man egentlig er.

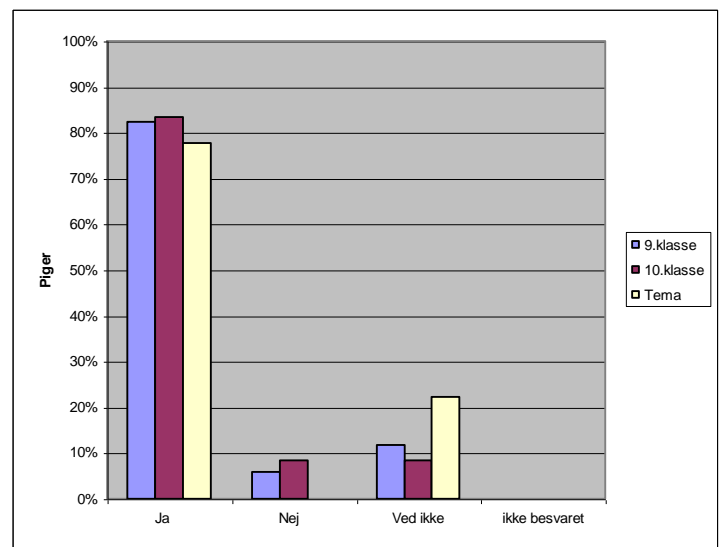
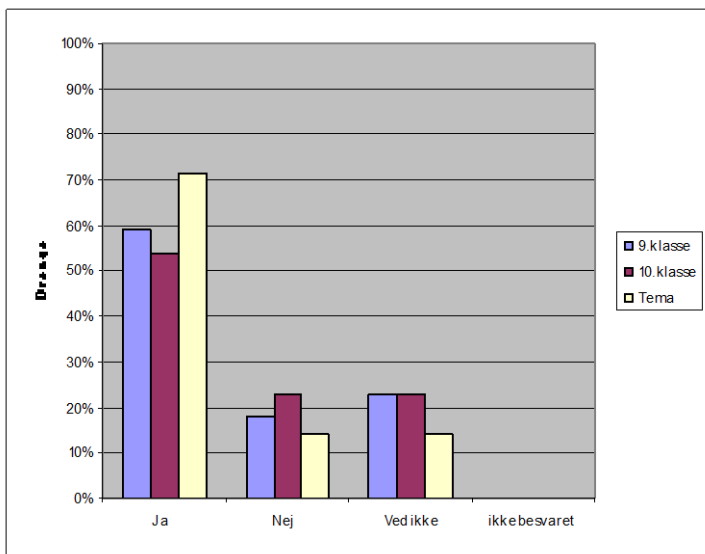
a: Hvor mange i elevgruppen føler du accepterer dig?



b: Hvor mange i elevgruppen accepterer du?



c: Har du kendskab til nogen som ikke bliver accepteret af de andre?

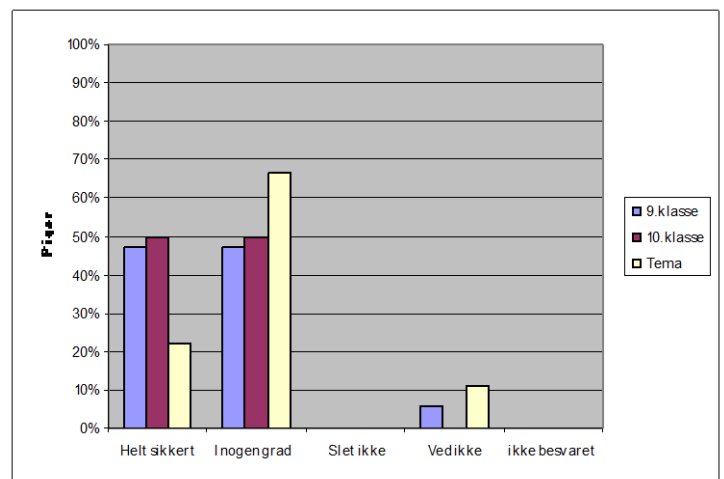
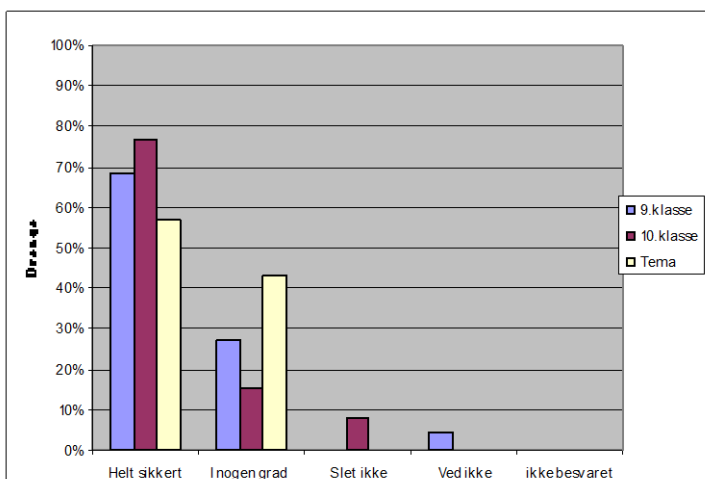


Elevbemærkninger: Ja - der er altid nogen der er "udenfor" af andre, men kun få, og det er kun få de ikke bliver accepteret af, fordi folk har dannet sig et billede og vil ikke give dem en chance, der er nogen som ikke behandler alle lige godt, da de er anderledes end dem selv, der er en gruppe der ikke accepterer folk, gør hvad der passer dem. Skider på reglerne, de bliver holdt udenfor eller bagtalt, men alle bagtaler hinanden tror jeg, der er nogen der føler de styrer det hele.....

Nej - alle har venner og venner respekterer hinanden

Ved ikke - der er vel altid nogen der ikke kan sammen, kan ikke rigtig finde ud af hvad der menes, men synes ikke der er nogle som synes andre ikke har ret til at være her

2. Føler du dig som en del af et større fællesskab?

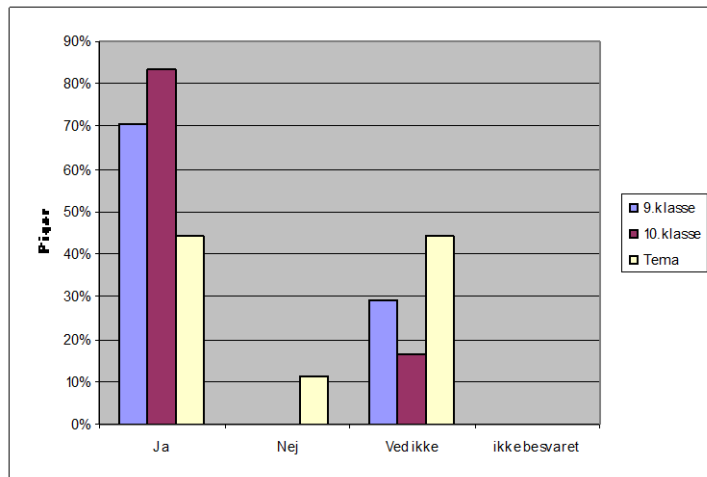
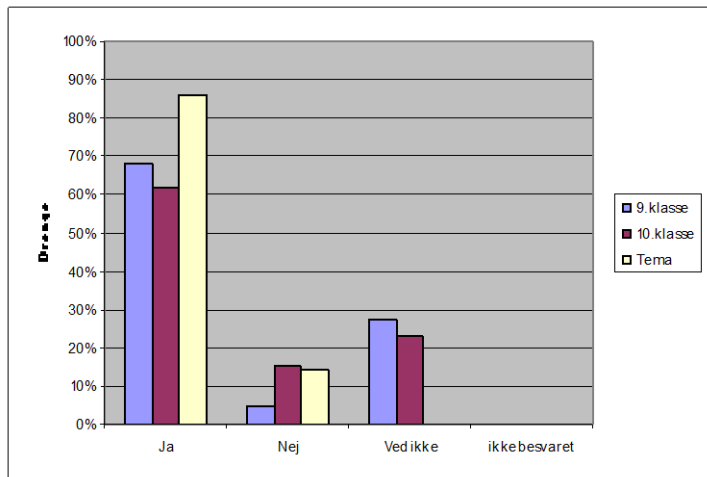


Elevbemærkninger: Helt sikkert - vi er med til at beslutte i fællesskab hvad der skal ske, føler at alle kan lide mig og hilser, helt sikkert - fordi jeg føler folk regner mig for noget, Jeg nyder at være her på skolen, og jeg føler mig velkommen, og savnet når jeg ikke er der i weekenderne

I nogen grad - Man kan slet ikke være sig selv hernede

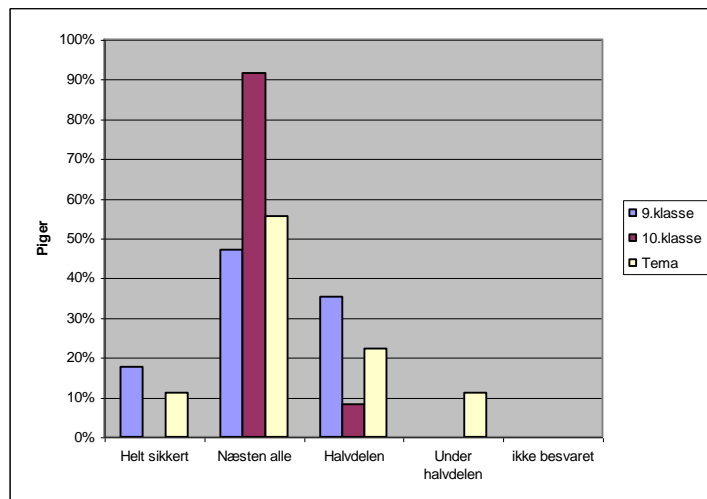
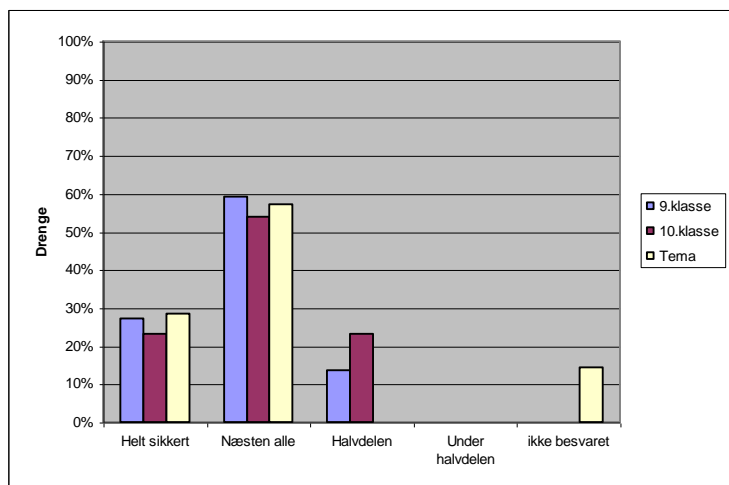
Ved ikke - følger bare med, jeg er venlig overfor alle, men snakker jo overhovedet ikke med alle!
 Jeg gider ikke rende i røven på folk for at komme "ind i varmen" ved dem, når de heller ikke vil det med mig! Og jeg har det jo fint, så hvorfor skulle jeg?

a. Yder du en indsats for at blive en del af det store fællesskab?



Elevbemærkninger: Ja - siger hej til alle jeg går forbi (hvis jeg ikke er i dårligt humør) snakker også med ret mange, det gør jeg ved at tage hånd om folk, samt komme med ideer til arrangementer, jeg opsøger andre og deltager i forskellige aktiviteter. Derudover er jeg her i mange Weekender, er med til at støtte op om fællesaktivitet, som kan styrke fællesskabet, jeg deltager i de fælles ting. fællesbadning, ting i hallen og på fodboldbanen, er positiv og smilende (for det meste), kommer ud af værelset og får snakket med de andre, er med når der skal laves og arrangeres noget....
 Nej - Gider ikke prøve mere, det tror jeg ikke jeg er for god til. Jeg mangler det at melde mig frivilligt.

3. Føler du at du kan tale med alle i elevgruppen?



Elevbemærkninger:

Helt sikkert - der er ingen tvivl om at man kan tale med alle, de er bare et spørgsmål om initiativ hvilket alt for få tager

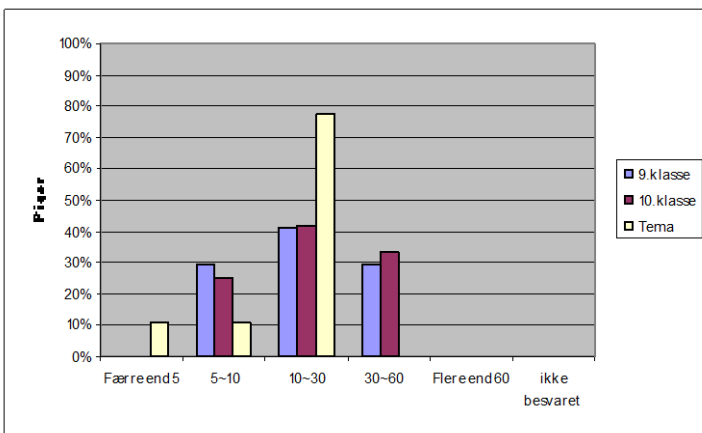
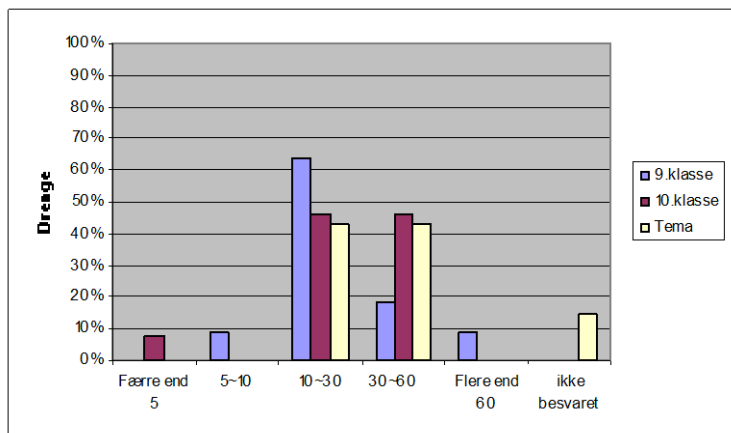
Næsten alle - Jeg kan tale med alle hvis jeg ville. Fordi jeg ikke gør det, er måske fordi jeg ikke ved hvad vi skulle tale om, der er altid nogen man snakker mindre godt med end andre, jeg synes

der er nogen der dømmes en, der er få jeg ikke kan tale med, og det er mit eget valg og skyld, fordi jeg ikke har behov for at tale med 100 mennesker

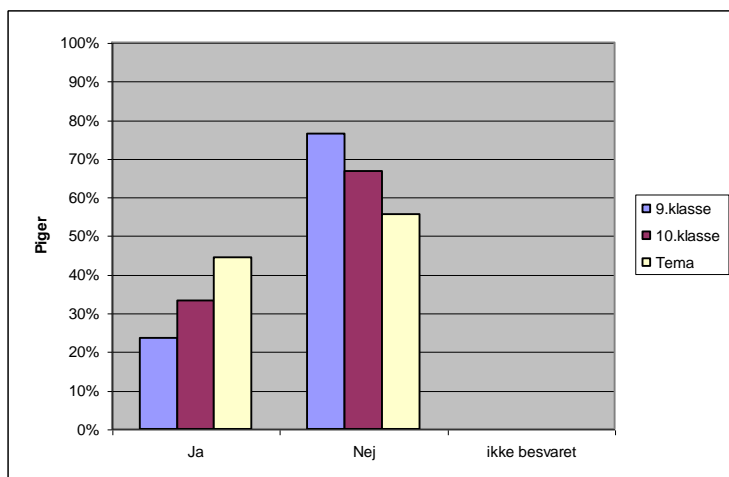
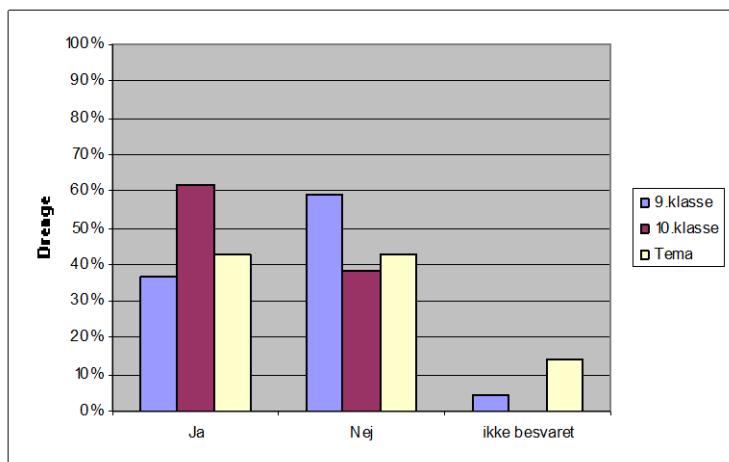
Halvdelen - det er ikke alle jeg snakker lige godt med, og dem jeg ikke kan med opsøger jeg ikke, gider ik snakke med alle

Under halvdelen - stoler kun på få, fordi hvis man snakker med folk hernede bliver det brugt imod dig senere

a: Hvor mange elever taler du iævnligt med?



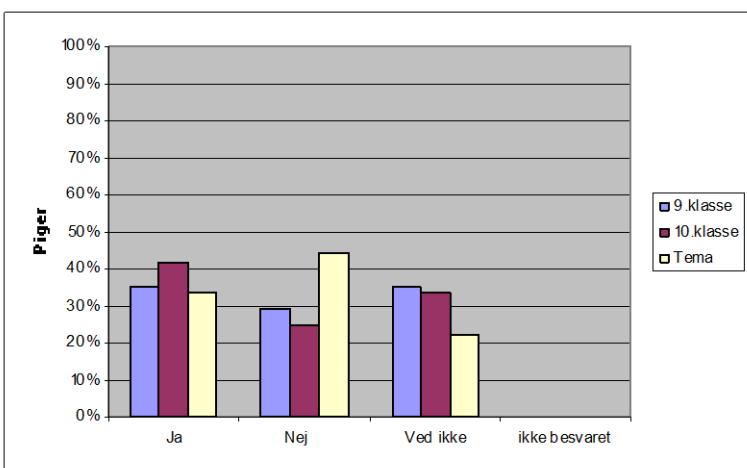
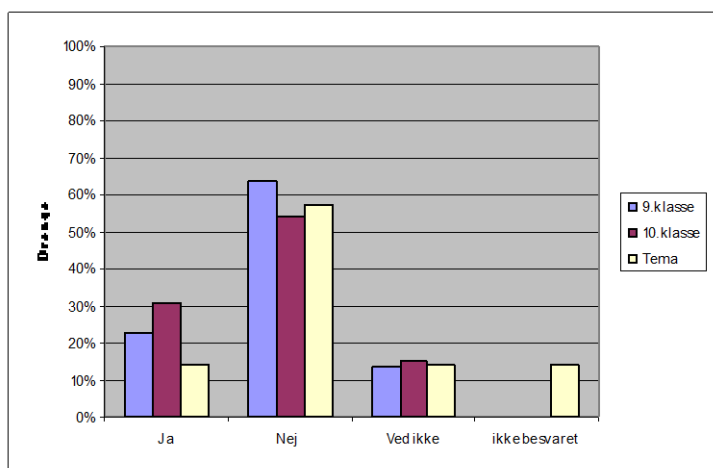
b: Er der nogle elever du aldrig har talt med?



Elevbemærkninger: Ja - jeg synes der er nogen der er meget generte, der nogen jeg aldrig har haft en samtale med

Nej - Har talt med alle, bare ikke haft dybe samtaler med alle, alle har man da haft en lille samtale med. Men der er ikke en jeg ikke har haft en lille samtale med, der er nogen jeg ikke har ført en samtale med, men har sagt et ord til alle, der er ikke nogle som jeg ikke har snakket med, men nogle er mere snakkesalige og imødekommende end andre. Jeg prøver så vidt som muligt at hilse på alle og ikke kun på at henvende mig til en bestemt gruppe.

c: Ville du gerne tale med flere elever end du gør?



Elevbemærkninger: Nej - jeg har det fint med dem jeg snakker med, for det har jeg ikke behov for, har det godt med sådan, har fundet dem jeg vil snakke med...

Ja - det er altid rart at have mange mennesker at tale med, jeg vil altid gerne tale med andre, der er altid nogle personer, man både kan og vil tættere på, men jeg tror at grunden er, at et år er for kort tid til at komme tæt på flere uden at virke overfladisk, jeg ville gerne kunne tale bedre og oftere med en del her fra skolen. Der kunne være flere arrangementer, hvor man var tættere sammen med "nye" personer....

Ved ikke - nu er opholdet snart slut, så det gør mig ikke spor. Men ville gerne have gjort det noget før..

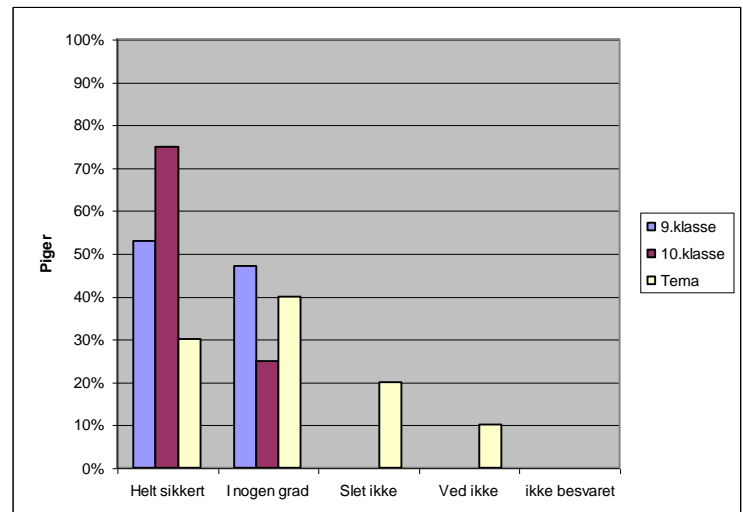
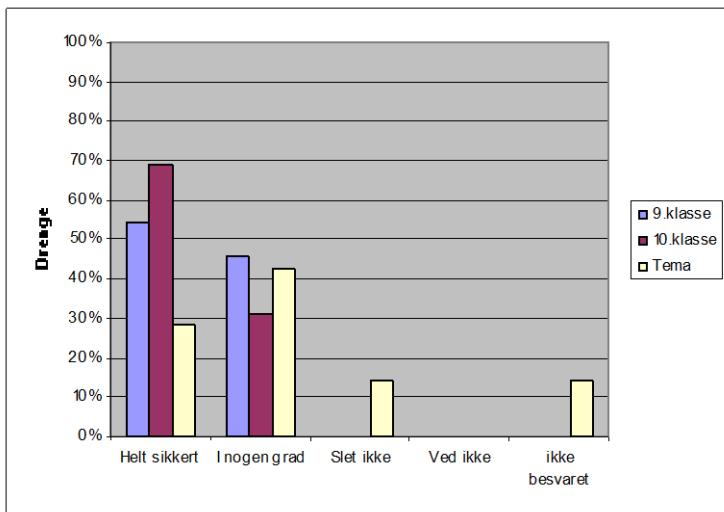
Hvis ja, hvad skulle der så til for at du ville henvende dig til flere:

man kunne komme i gruppe med nogle andre end man plejer fx udeuge osv, flere arrangementer, fællesaftener, jeg tror meget handler om bare at være sammen i fritiden og weekenderne, jeg tror mest det er i weekenderne man henvender sig til "nye", nogle aktiviteter. F.eks. værelsesaften, nok at de viste interesse for at snakke med mig eller bare et smil. Eller hvis vi kom i gruppe sammen i nogle aktiviteter, når lærerne laver grupper og man kommer til at snakke med nye mennesker, at de også kommer til mig, - at det ikke kun er mig der skal tage initiativ, et eller andet jeg skulle snakke med dem om, eller spørge om noget, et smil og en åben person. De er lettere at komme i kontakt med, end dem som ser sure ud og aldrig siger noget.....

Hverdagen på KIE i de mindre grupper

1. På værelset.

a) Tager du initiativ i forbindelse med de praktiske gøremål (rengøring, oprydning...)

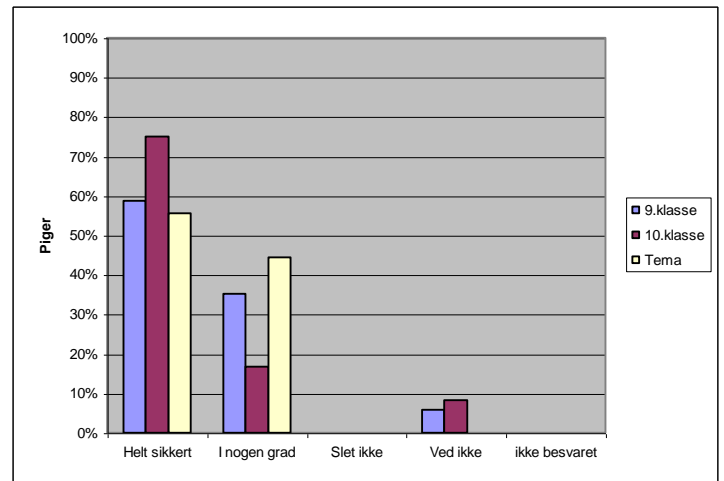
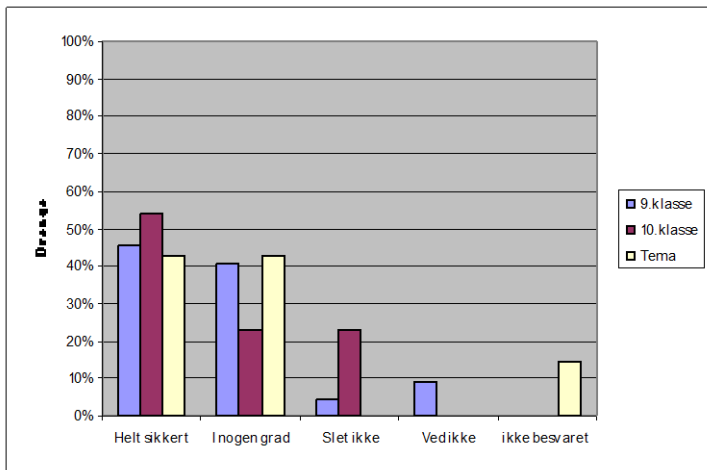


Elevbemærkninger:

Helt sikkert - Jo hurtigere det er overstået, jo hurtigere kan man komme til noget andet, fordi vi skal jo alle være her, for en skal jo gøre det, det er tit mig der vil have det grundigst, jeg gør altid rent på værelset. Vi er gode til at fordele opgaverne imellem os....

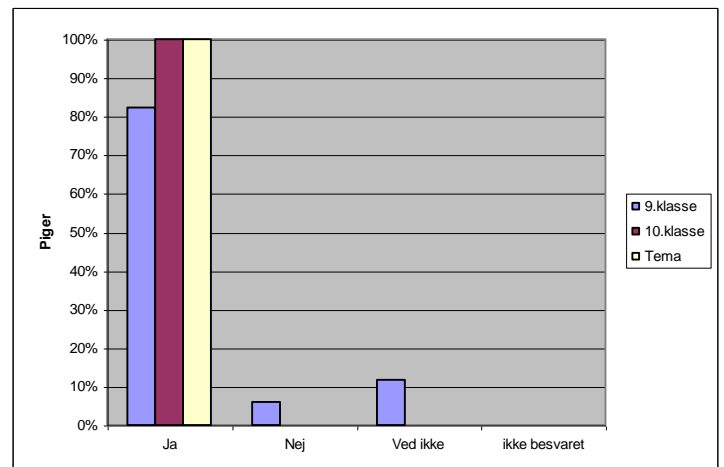
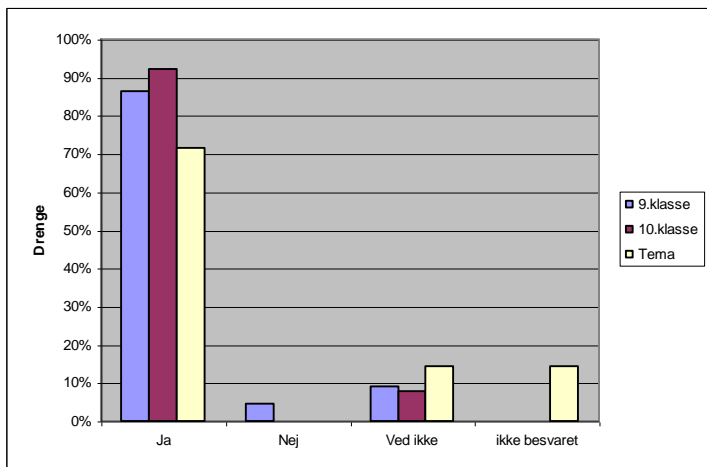
I nogen grad - det er ikke altid der er lyst til at gøre rent, ja, men jeg vil også gerne støtte op om andres arrangementer, mine roomies er gode til at gøre rent, men jeg hjælper til....

b) Tager du initiativ i forbindelse med det sociale liv (samtaler, arrangementer, udsmykning, konfliktløsning...)



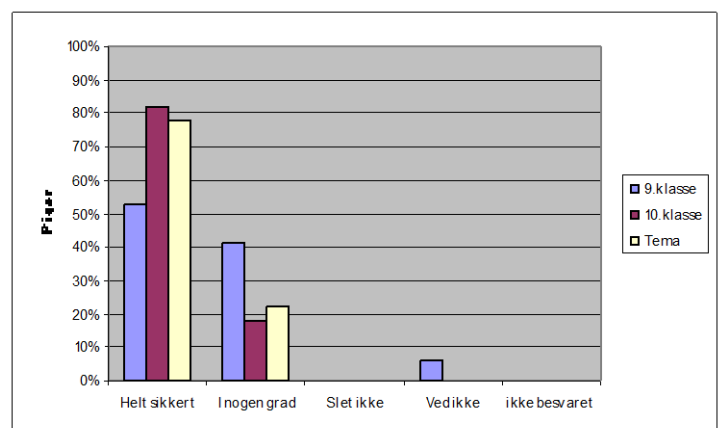
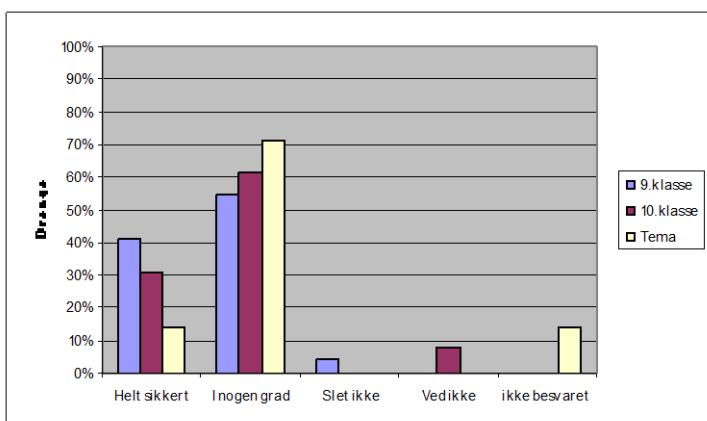
Elevbemærkninger: **Helt sikkert** - ja, det er et fantastisk værelse vi har, vi er et værelse, der hænger godt sammen, vi har mange hyggedage, jeg har startet konflikter, startet samtaler, og pyntet værelset, jeg mener selv jeg er meget aktiv på værelset i forhold til en anden på værelset
Ved ikke - vi laver ikke arrangementer og sådan noget
Slet ikke - ved ikke hvad jeg skal gøre, det må de andre om. Jeg er ikke den kreative

c) Føler du at du bliver lyttet til på værelset?



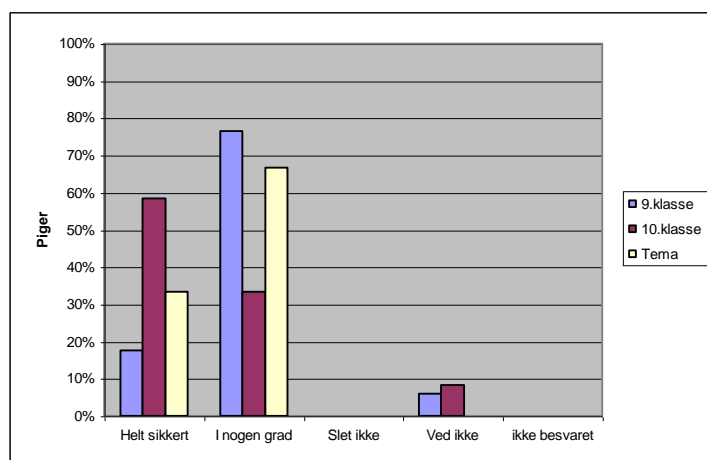
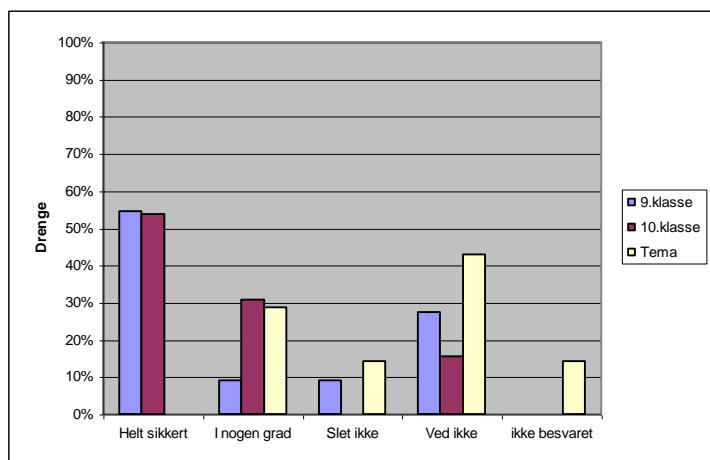
Elevbemærkninger: **Helt sikkert** - ja, det er et fantastisk værelse vi har, vi er et værelse, der hænger godt sammen, vi har mange hyggedage, jeg har startet konflikter, startet samtaler, og pyntet værelset, jeg mener selv jeg er meget aktiv på værelset i forhold til en anden på værelset
Ved ikke - vi laver ikke arrangementer og sådan noget
Slet ikke - ved ikke hvad jeg skal gøre, det må de andre om. Jeg er ikke den kreative

d) Får du opbakning, når du tager initiativer på værelset?



Elevbemærkninger: Helt sikkert - vi er gode til at støtte hinanden, vi støtter hinanden i alt
 I nogen grad - det er ikke altid de har energi til at se film, vi er meget forskellige og derfor har vi ikke altid samme mening
 Ved ikke - ingen af os på værelset tager initiativ

e) Har du den nødvendige tid til at tage initiativ på værelset?



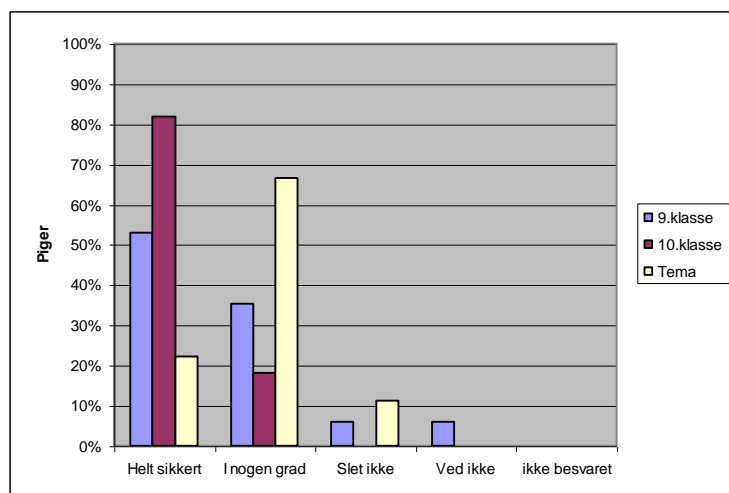
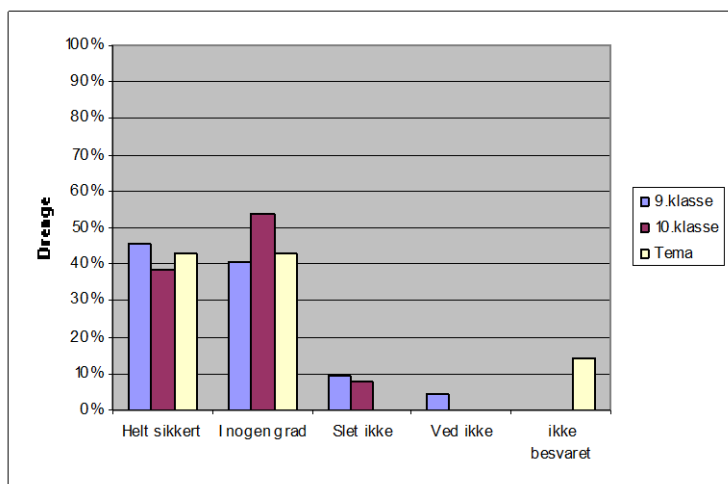
Elevbegrundelser: Helt sikkert - vi har tit værelsesaften, vi har fundet ud af, at det er lige så fedt at lave noget på værelset....

I nogen grad - ikke altid - fordi jeg er 9. klasse og har meget at se til i forhold til 10.klasserne og TEMA, savner mere tid. Skal altid et eller andet, det er noget man bare er nød til at tage sig. Selv om man har travlt, har også andet at lave, man bruger jo også tid udenfor værelset, føler meget at man skal noget altid. Som forslag vil jeg sige at i til næste år skal indføre stilletime igen, og lave en værelsesaften pr. uge. Det ville skabe et meget bedre værelsessammenhold

Ved ikke - bruger ikke ret meget tid derinde

2. Til gruppemøder

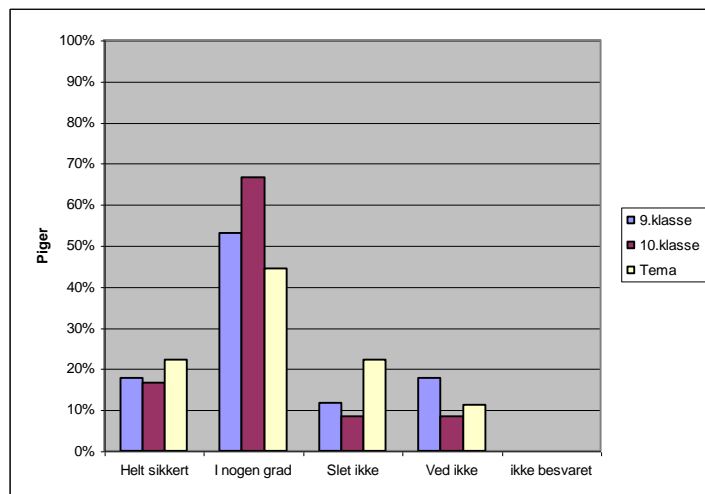
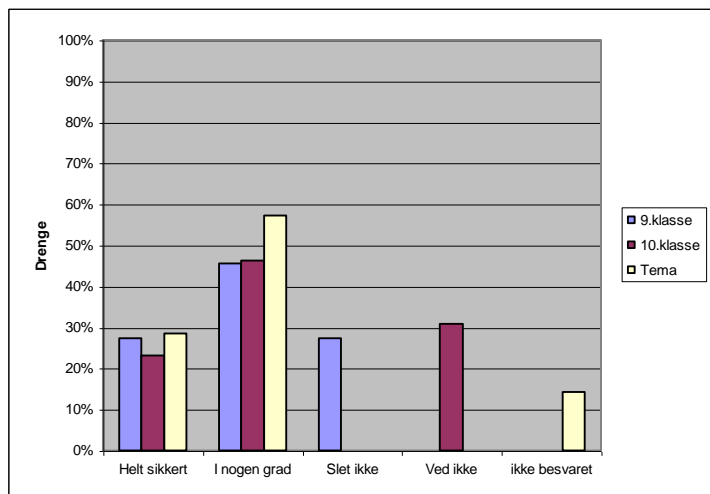
a) Tager du del i samtalerne på gruppemøderne?



Elevbegrundelser: Helt sikkert - for at være social, men vi snakker aldrig om noget vigtigt, siger altid min mening i disse sammenhænge, det er her vi får sagt vores mening.....

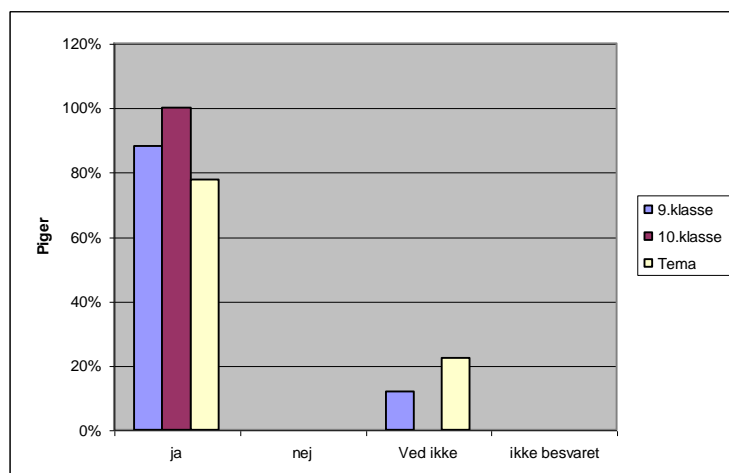
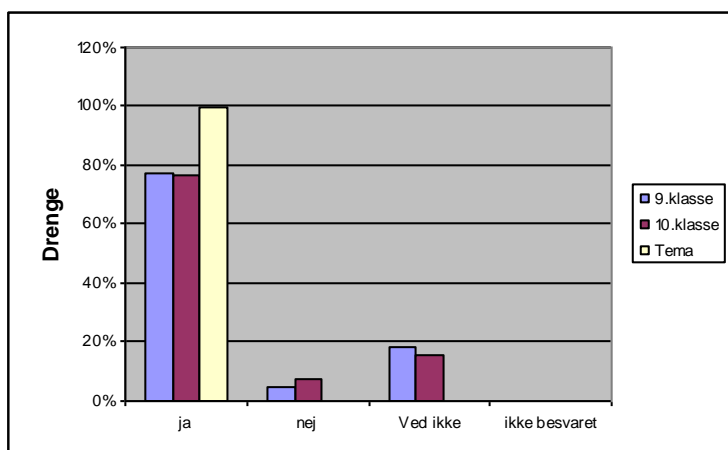
I nogen grad - men nu synes jeg mest det er gruppelæreren der siger mest. Lidt kedelige gruppemøder faktisk, hvis jeg synes der er noget jeg gider snakke om, når vi snakker om ting der vedrører mig.....

b) Bringer du nye emner på banen til gruppemøderne?



Elevbegrundelser: Helt sikkert - fordi jeg ikke gider at snakke om det gruppelæreren gør
 I nogen grad - det er ikke alt jeg ved eller vil blande mig i, jeg bruger mere gruppemøder til at få svar på nogle ting, hvis jeg har noget, så siger jeg det, når jeg har noget på hjerte
 Slet ikke - hvorfor skulle jeg

b) Føler du at du bliver lyttet til på gruppemøderne?

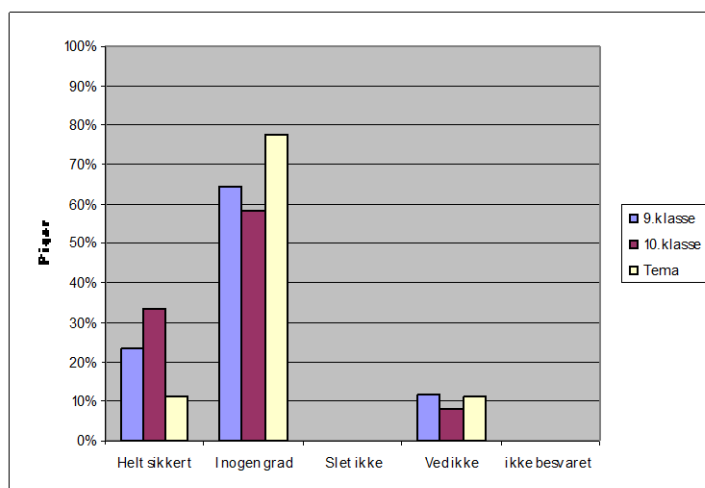
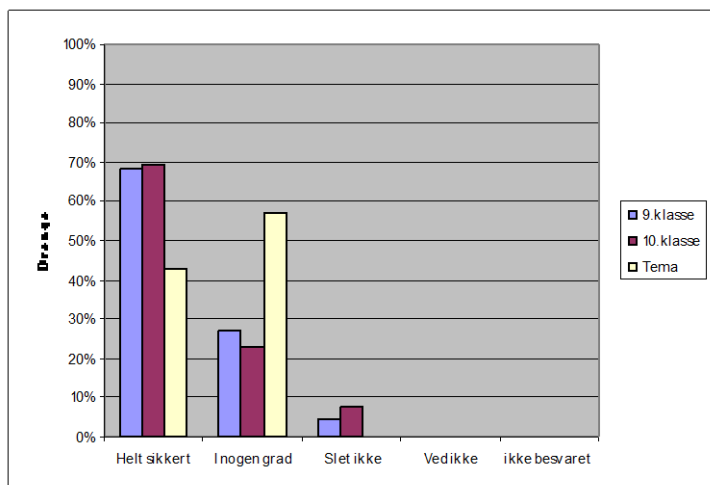


Elevbegrundelser: Ja - vi har en god gruppe, som vil hjælpe hinanden, alle lytter til hinanden, fordi min gruppe er nice, fordi vi har den bedste gruppelærer, de er rigtig, rigtig dejlige dem fra min gruppe.....

Ved ikke - der er nogen ting vi ikke er enige i og der har jeg det som om ørerne bare bliver lukket, det er nok bare ikke altid de gider, men andre gange vil de gerne....

3. I fritiden

a) Kommer du med forslag til aktiviteter i din fritid? (fx en løbetur, tur til Aldi, bordtenniskamp...)

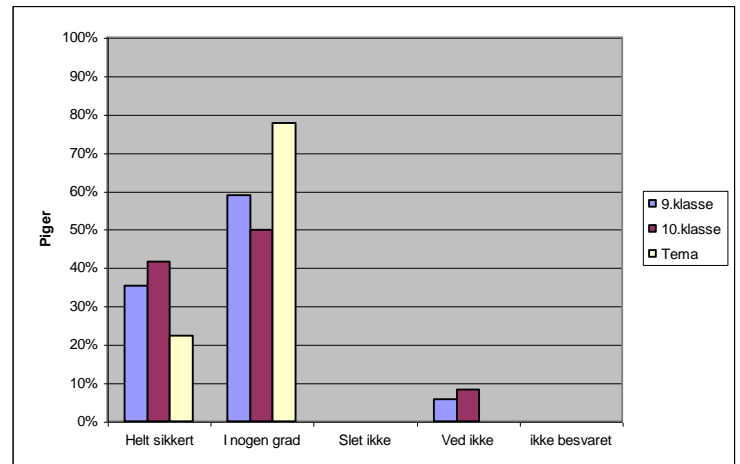
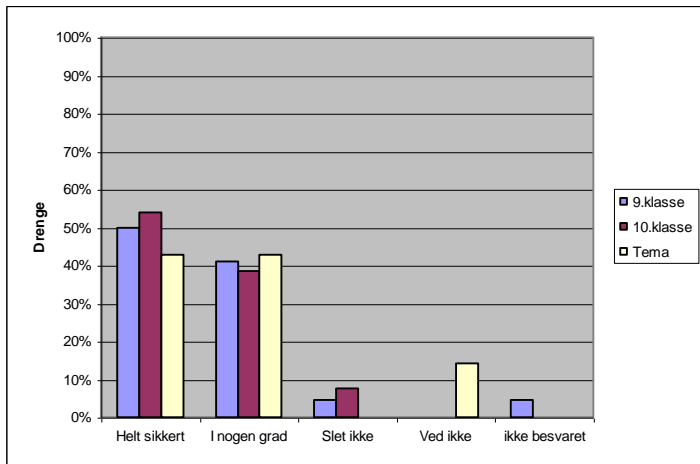


Elevbegrundelser: Helt sikkert - specielt gåtur til og langs vandet, Aldi, løbeture, hoppe i fjorden, ja da. Hvorfor ikke finde på noget man kan lave

I nogen grad - ja, når jeg keder mig, går tit en tur så man kommer lidt væk fra larmen på skolen, mest med aftenaktiviteter eller byture, det sker når man selv har overskud

Ved ikke - en løbetur vil jeg helst selv

b) Får du andre med på dine idéer (fx en løbetur, tur til Aldi, bordtenniskamp...)

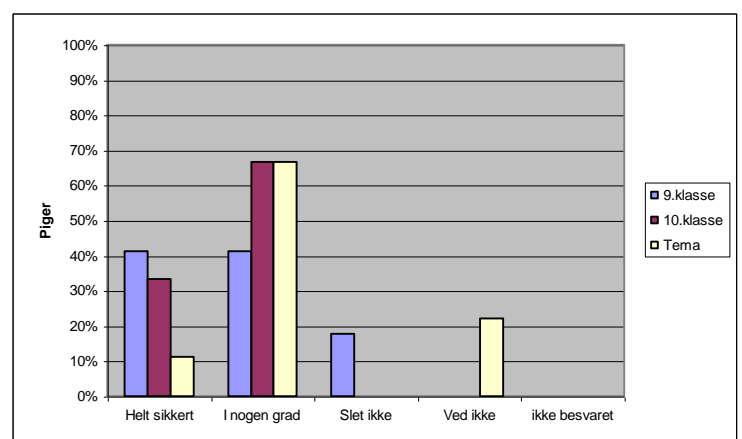
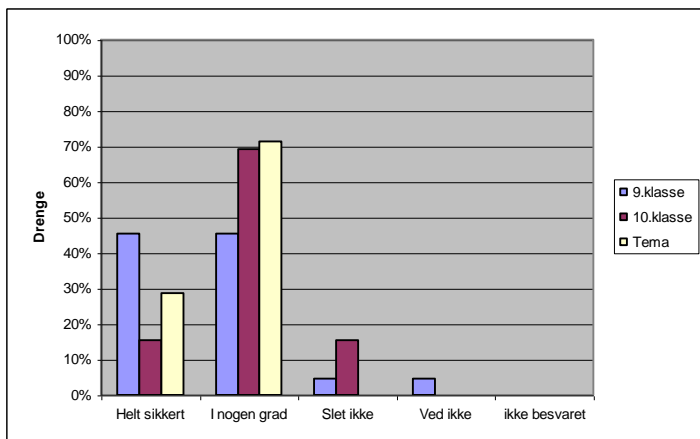


Elevbegrundelser: Helt sikkert - ja, for lyder selv vildt interesseret og så vil andre normalt gerne, fordi det bl.a. skaber venskaber og det er sundt, mine venner støtter mig da

I nogen grad - det kommer an på ideen, nogen gange gider jeg egentlig heller ikke selv, hvis folk ikke har for travlt

4. I undervisningen

a) Er du med i samtalen, debatter, evalueringer m.m.

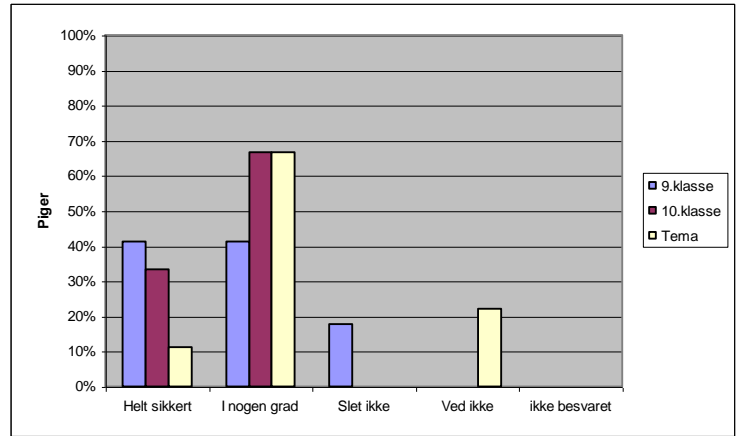
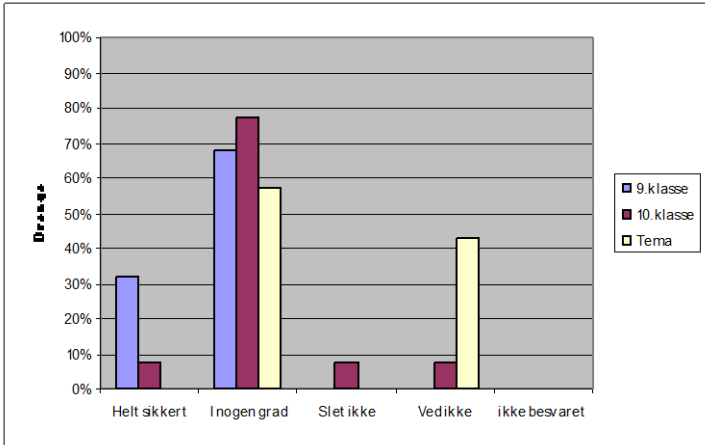


Elevbegrundelser: Helt sikkert - tiden går hurtigere så. Men kun hvis det interesserer mig og jeg har noget at sige, jeg kan godt lide at diskutere, så jeg vil allerhelst deltage, når der kører en debat i klassen

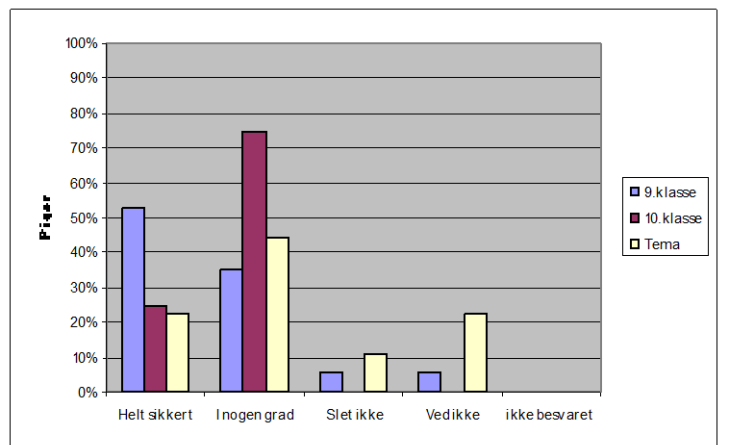
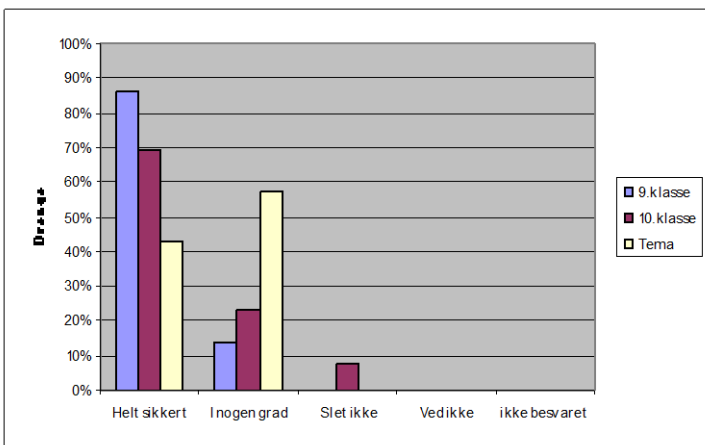
I nogen grad - går jo i Tema så bliver man nødt til det, det er en fed måde, det kommer an på faget, siger noget hvis jeg har noget fornuftigt at sige, jeg byder ind med min holdning og mening. Gider bare ikke sige hvad de andre mener, hvis jeg ikke er enig i det, det er efterskole, og besøger den ikke pga undervisningen

Slet ikke - jamen sådan noget kan jeg bare ikke få mig selv til, jeg ved ikke hvorfor, har aldrig været god til at snakke i skolen

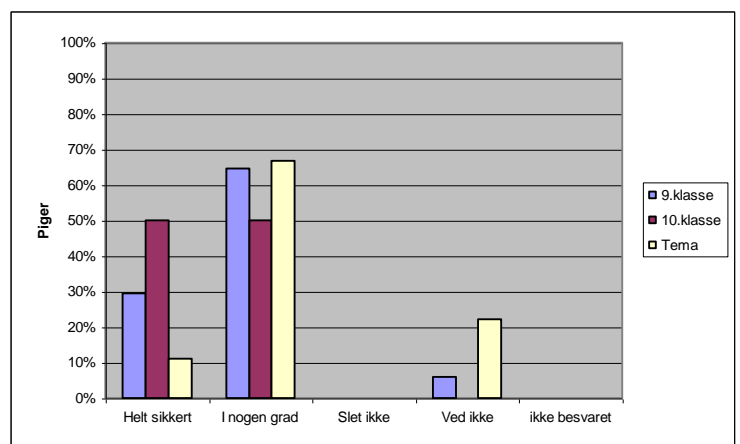
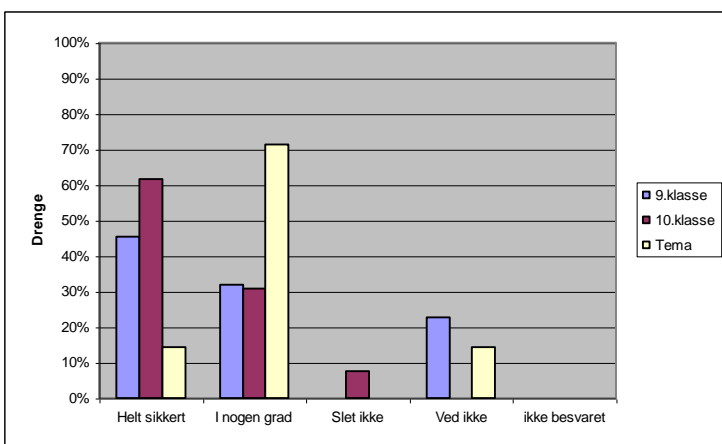
b) Er du med til at skabe et godt undervisningsmiljø i de boglige timer?



i idrætsfagene?



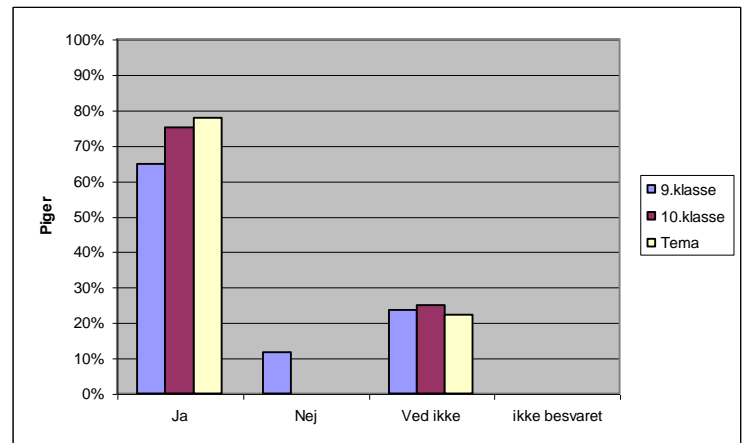
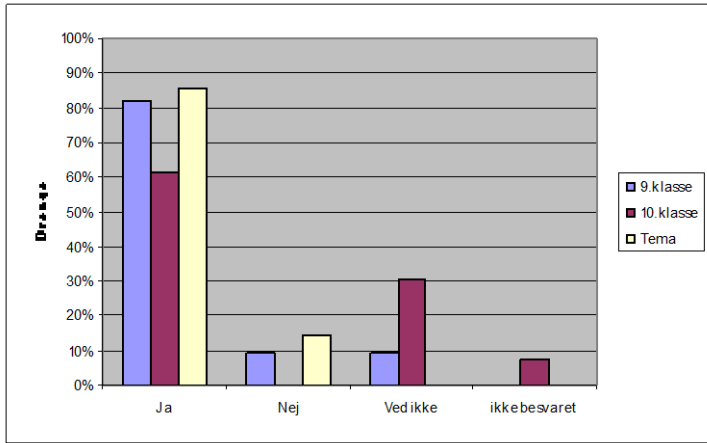
i periodefagene?



Elevbegrundelser: Helt sikkert - for så bliver det sjovere, det er jeg bare, vil gerne snakke i hyggelige periodefag, især hvis man lige er i humør til det, jo mere det interesserer mig jo mere aktivt deltagende er jeg, er meget seriøs for det meste, hjælper med til at gøre klassen til et rat sted.....

I nogen grad - Jeg synes det er vigtigt at møde op til timerne og have en positiv indstilling i hvert fald prøve på det ellers bliver dagene alt for lange, i de boglige og idrætsfagene deltager jeg, mens periodefagene siger mig mindre, hvis det er et fag jeg interesserer mig for vil jeg gøre en indsats for at der et godt miljø, Tema er bare fedt, idræt er noget jeg gerne vil, kan godt lide at være kreativ....

c) Føler du at du bliver lyttet til i klassen?

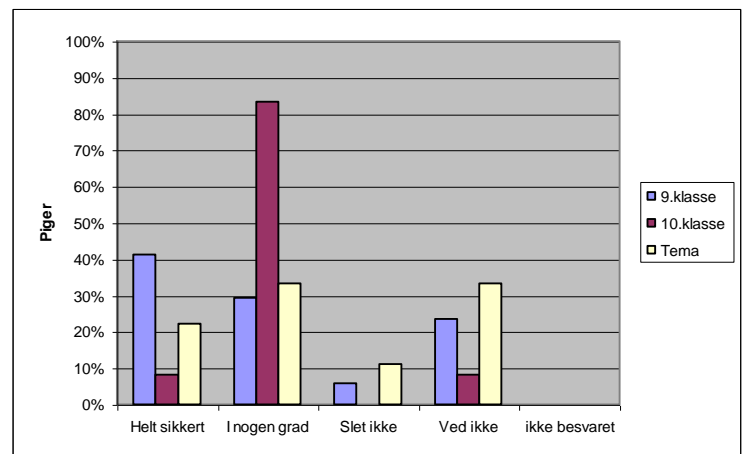
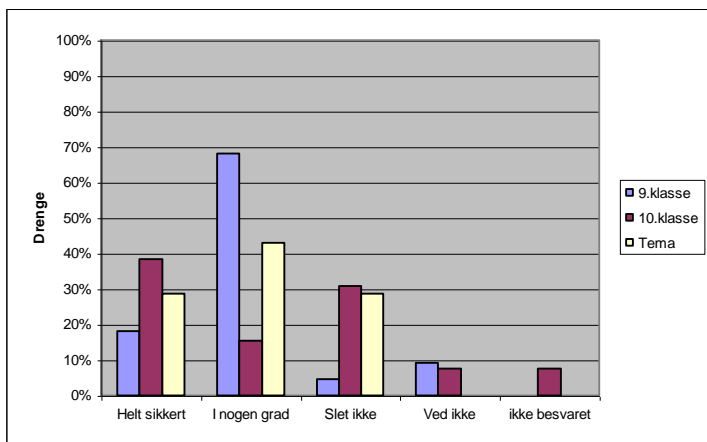


Elevbemærkninger: Ja - jeg tror folk respekterer mig og det jeg siger, går i en god klasse, jeg går i Tema, temaklassen har virkelig udviklet mig meget. Man føler sig virkelig accepteret, og det giver selvtillid...

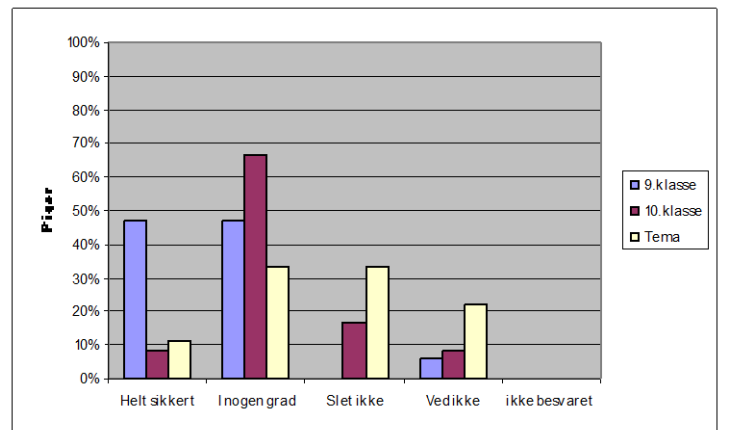
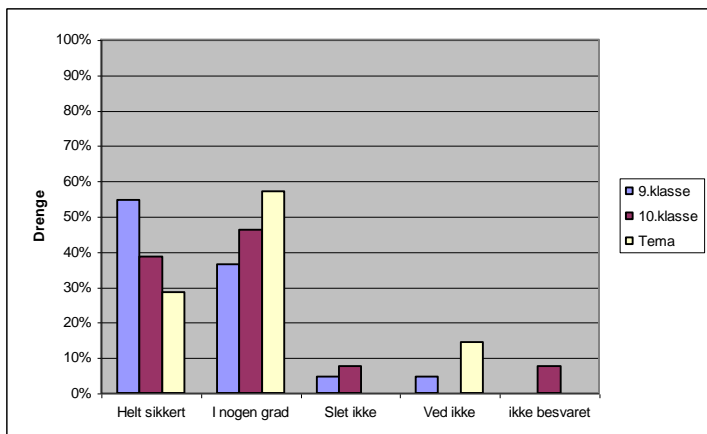
Nej - i nogle fag gør jeg pga læreren og andre ikke. Der er stor forskel på lærerne, egentlig ikke, men jeg kan godt lave noget uden at blive lyttet til, hvis du ikke er så dygtig, så ti stille, folk sidder og kigger på deres pc'er....

Ved ikke - der er for mange som ikke er gode til at lytte i vores klasse. De er for selvkørende, hvilket ødelægger klassen lidt....

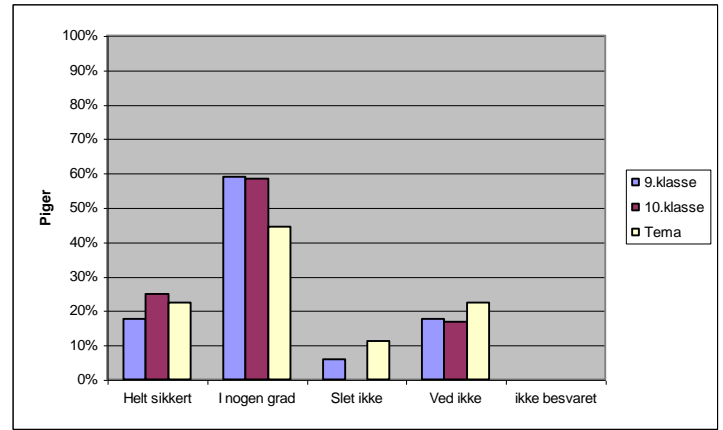
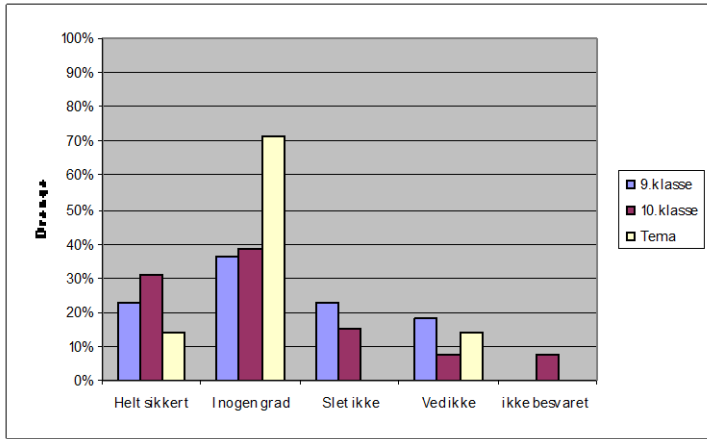
d) Føler du at du har indflydelse på undervisningen i de boglige timer?



i idrætsfagene?



i periodefagene?



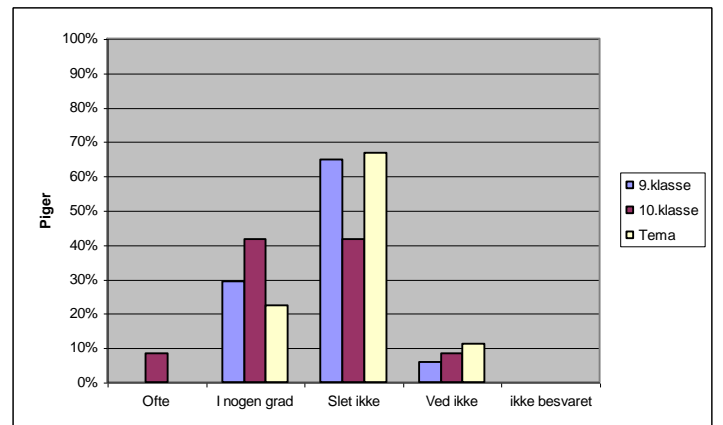
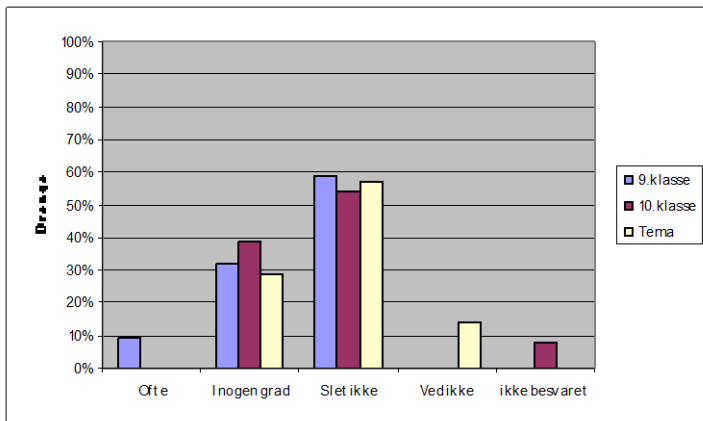
Elevbegrundelser: **Helt sikkert** - det er forskelligt fra fag til fag hvor meget indflydelse jeg har, hvis jeg har noget at tilføje til lærerne eller deres undervisning, er jeg ikke så bleg for et sige det, hvis man vil, så har man, vi har mere fri tid i idrætsfagene og periodefagene, da vi skal nå et pensum i de boglige. Men jeg synes der bliver lyttet og vi har meget indflydelse, føler især i idrætsfagene og periodefagene at man kan få indflydelse

I nogen grad - lærerne spørger tit "hvad vil i gerne?", når jeg siger noget så får jeg indflydelse, men jeg siger ikke så tit noget, det er ikke altid lærerne er fleksible..... eller glade....

Hverdagen på KIE i den store gruppe

1. Til trivselsmødet

a) Sætter du punkter på dagsordenen?

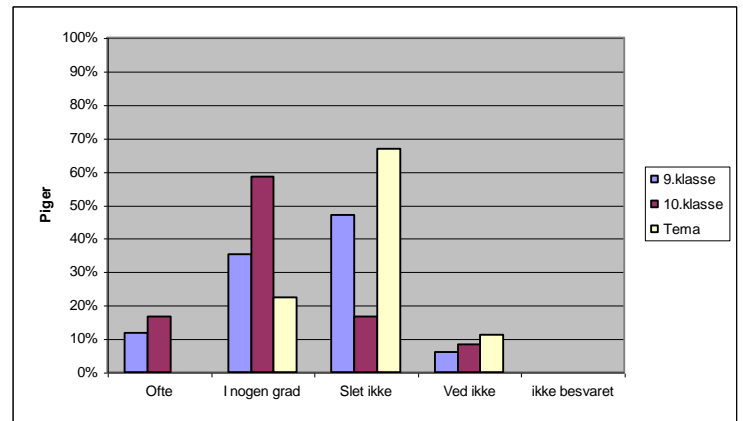
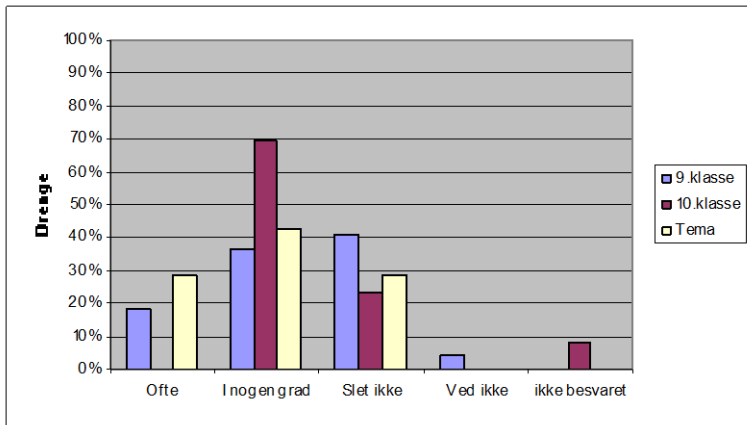


Elevbemærkninger: **I nogen grad** - når der er noget jeg synes der skal med, jeg burde nok sætte flere, men jeg synes der kommer mange gode..

Ved ikke - ikke særlig mange i hvert fald..

Slet ikke - fordi jeg ikke har noget at sige, for der bliver vi ikke lyttet til og er også lidt bange for at sige hvad jeg mener, for de punkter der er på bliver bare rasket ned, jeg synes det har fungeret godt gennem hele året, og hvis der havde været noget som jeg har været uenig i ville jeg have sagt det eller hjulpet med til at finde en løsning....

b) Deltager du i debatten



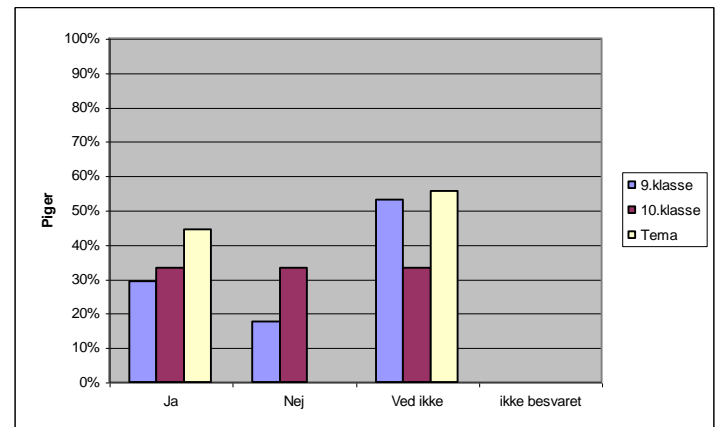
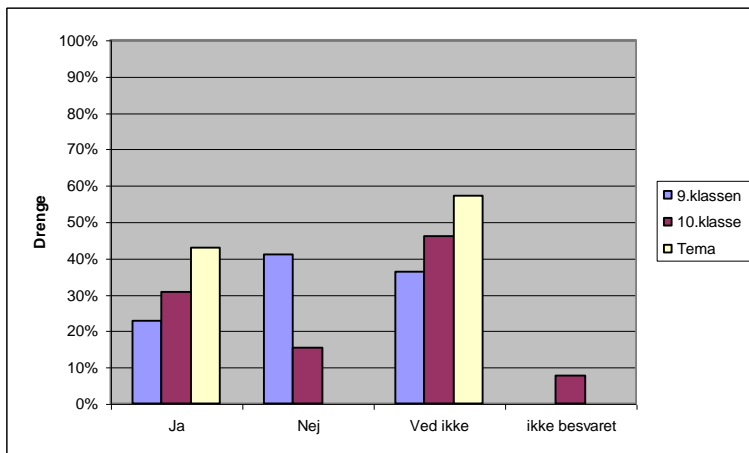
Elevbemærkninger: Ofte - i hvert fald så meget som muligt

I nogen grad - hvis det er noget jeg har indflydelse på, føler det bliver sagt før jeg kommer til, der hvor jeg vil sige noget gør jeg det, hvis jeg har noget at byde ind med, sidder så tit bare og snakker med dem ved siden af, jeg ønsker ikke at blive nedladet, fordi dem der er højstråbende ike kan lide min mening. Man bliver set meget ned på, hvis man siger noget som andre synes er latterligt,

for så bliver man til grin og det gider jeg ikke

Slet ikke - fordi jeg ikke har noget at sige

c) Føler du at du bliver lyttet til på trivselsmødet?



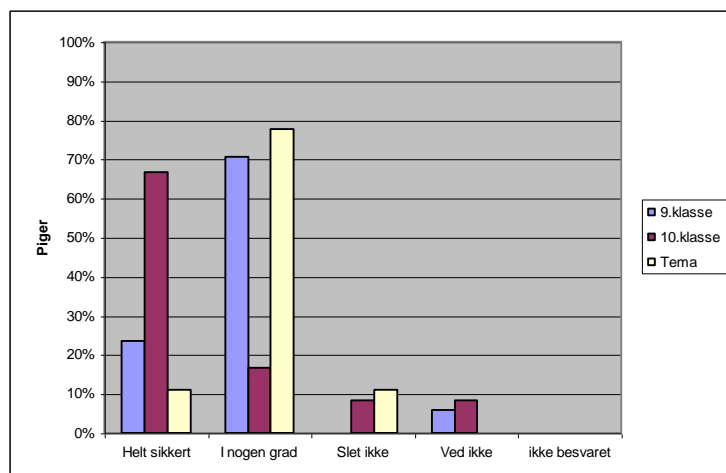
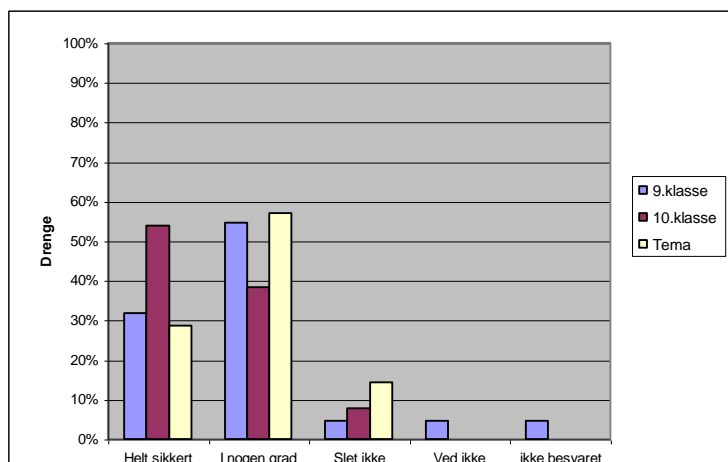
Elevbemærkninger: Ja - Mange af initiativerne er jo blevet til noget, fordi d andre er stille så håber jeg de lytter.....

Nej - synes ikke rigtig trivsel bliver til noget, der er ofte meget larm på møderne, fordi mange ikke respekterer mødet.....

Ved ikke - jeg har ikke snakket endnu, man bliver tit "skudt" ned.....

2. I spisesalen

a) Tager du initiativ i forbindelse med de praktiske gøremål (samling, oprydning...)



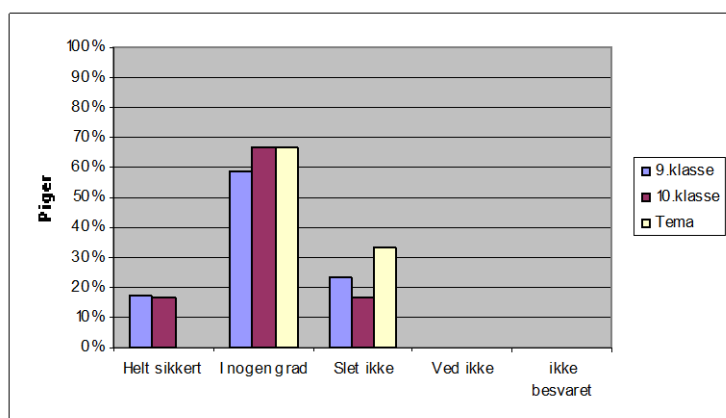
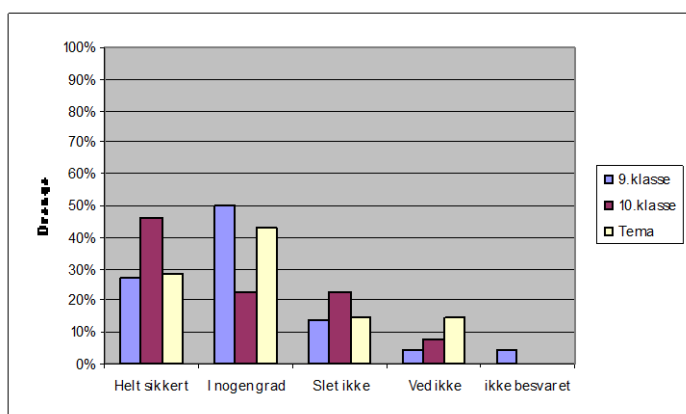
Elevbemærkninger:

Helt sikkert: Når jeg har tid og ingen melder sig, jeg samler ofte og rydder op efter mig selv, vi har en ordening ved gruppebordet så alle hjælper, ellers var jeg jo et frygteligt menneske, hvis man gør det med et smil så går det nok.....

I nogen grad: Man bliver vel nød til at bidrage, er blevet bedre i løbet af året og nu er det bare en selvfølge, er ikke altid god til de, kommer an på humør og træthed....

Slet ikke: gider ikke gøre rent når det ikke er mig der sviner...

b) Tager du initiativ i forbindelse med det sociale liv (meddelelser, samtaler, arrangementer...)



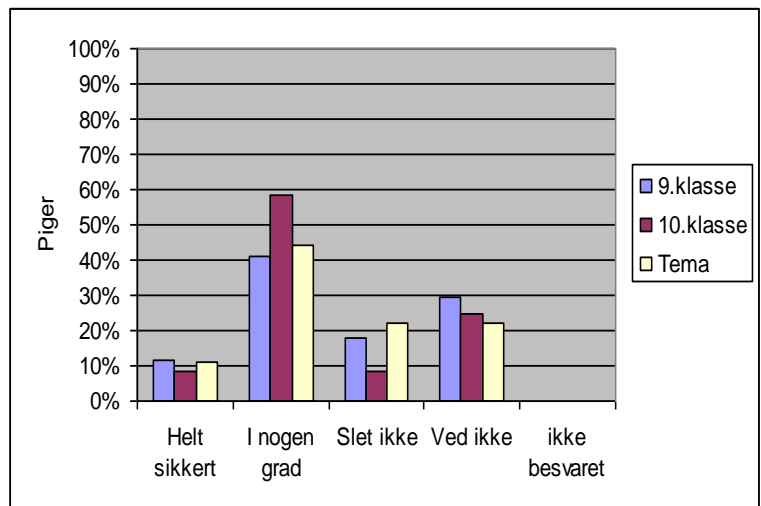
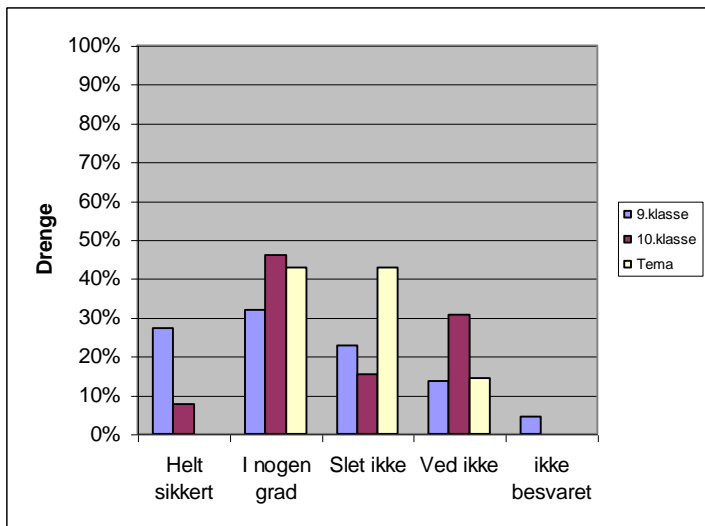
Elevbemærkninger:

Helt sikkert: Jeg vil ud med min mening, kommer altid med ideer.....

I nogen grad: jeg svarer når jeg bliver spurgt og spørger når jeg har noget at spørge om, hopper med på hvad andre foreslår, , går altid hen og snakker med folk, er med i samtalerne ved bordet, det er ikke altid man har lyst, ville gerne have gjort det noget mere.....

Slet ikke: kan ikke lide at tale for en stor forsamling...

b) Får du opbakning, når du tager initiativer i spisesalen?

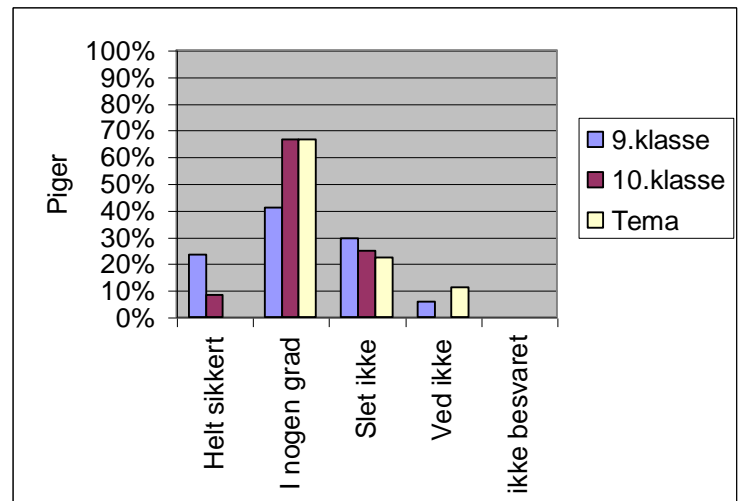
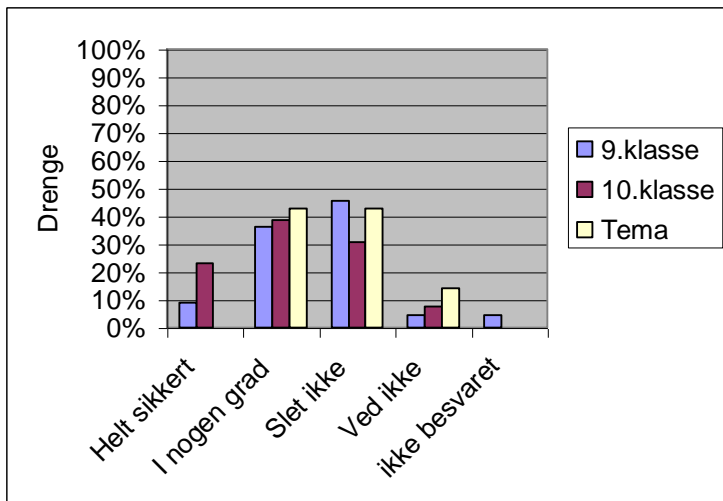


Elevbemærkninger:

Der er positive og negative reaktioner, alle har ikke samme meninger om alting, ja de gange jeg har taget mig sammen, spørger altid om andre er med før jeg tager det op i spisesalen, der er for mange der er negative, for mange der snakker og ikke hører efter, folk kunne godt være lidt mere taknemmelige, altid opbakning fra dem der gider det, især når det er fodbold....

3. I fritiden

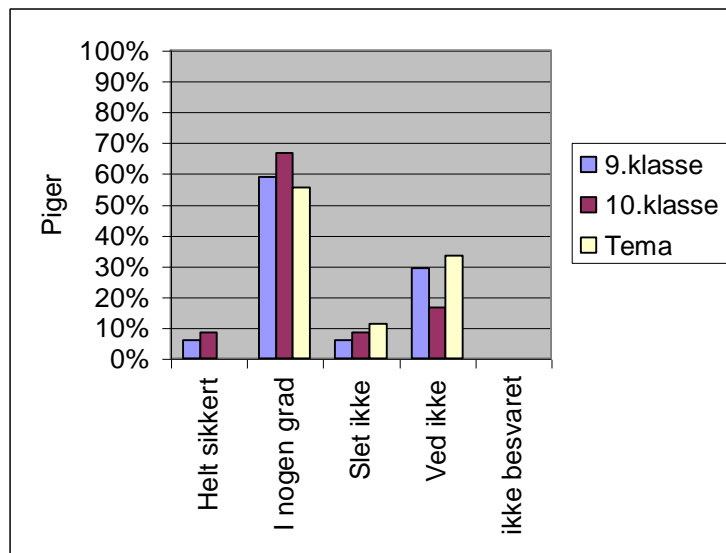
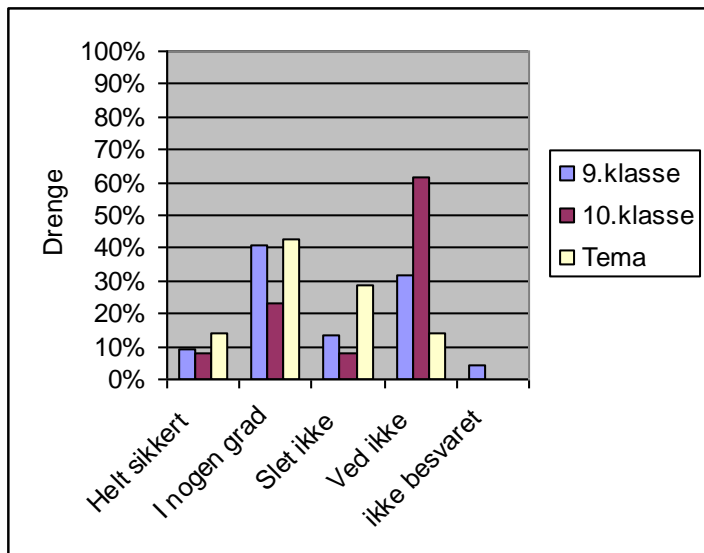
a) Tager du initiativ til fællesarrangementer for hele elevflokket? (fester, fællesaftener, turneringer, t-shirts m.m.)



Elevbemærkninger:

Kan godt lide at tage noget ansvar, elsker at gøre noget for andre, det er ikke det jeg er bedst til, jeg har sørget for noget men der er utrolig meget arbejde i det, jeg prøvede men gik død i det, ville gerne have hjulpet mere, når de andre gider synes jeg ikke jeg behøver, synes ikke jeg har lyst til at blande mig i det.....

b) Får du opbakning, når du tager initiativer for hele elevflokken?

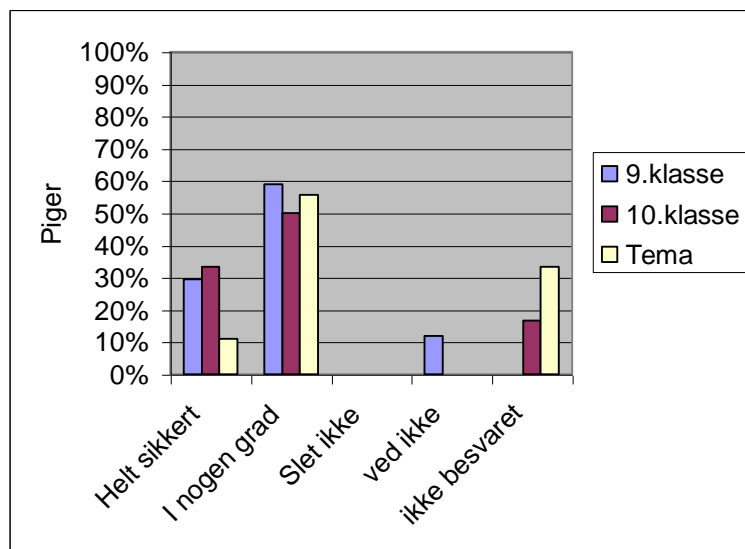
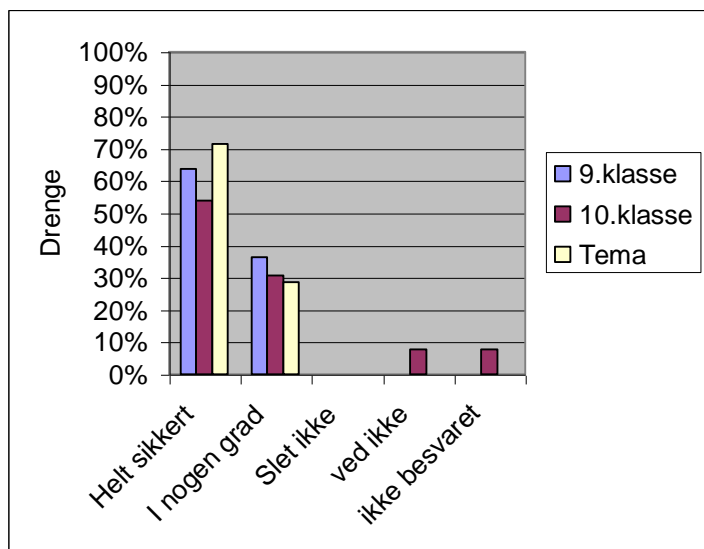


Elevbemærkninger:

Folk er næsten altid negative i starten men når de står i det er det fedt, 95% er altid med på ideen, både positivt og negativt, alle er åbne overfor de store arrangementer, kommer an på hvad det handler om, det gør jeg men måske ikke så meget som forventet.....

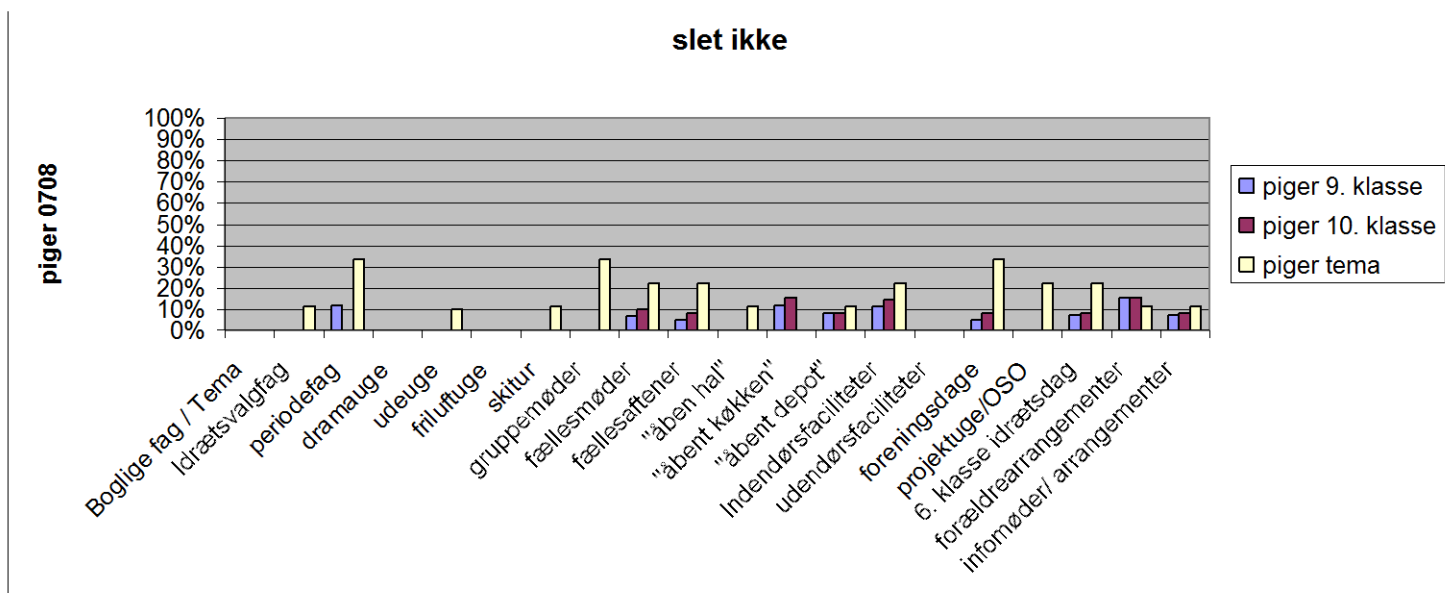
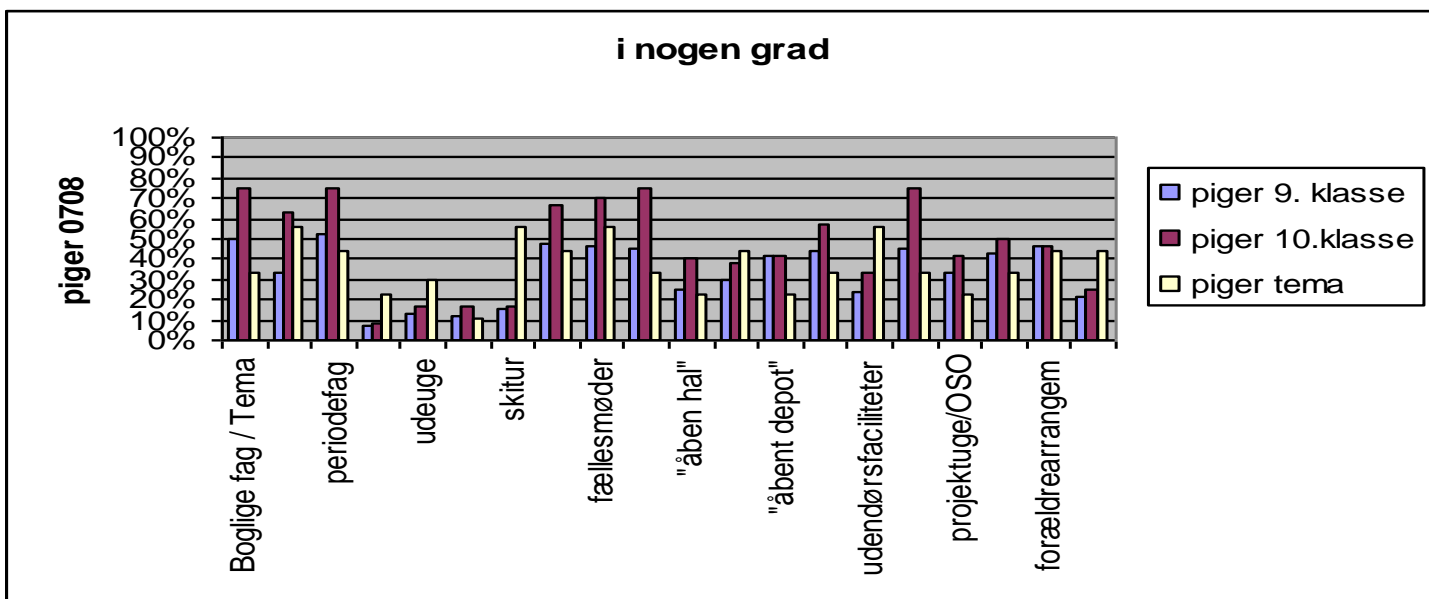
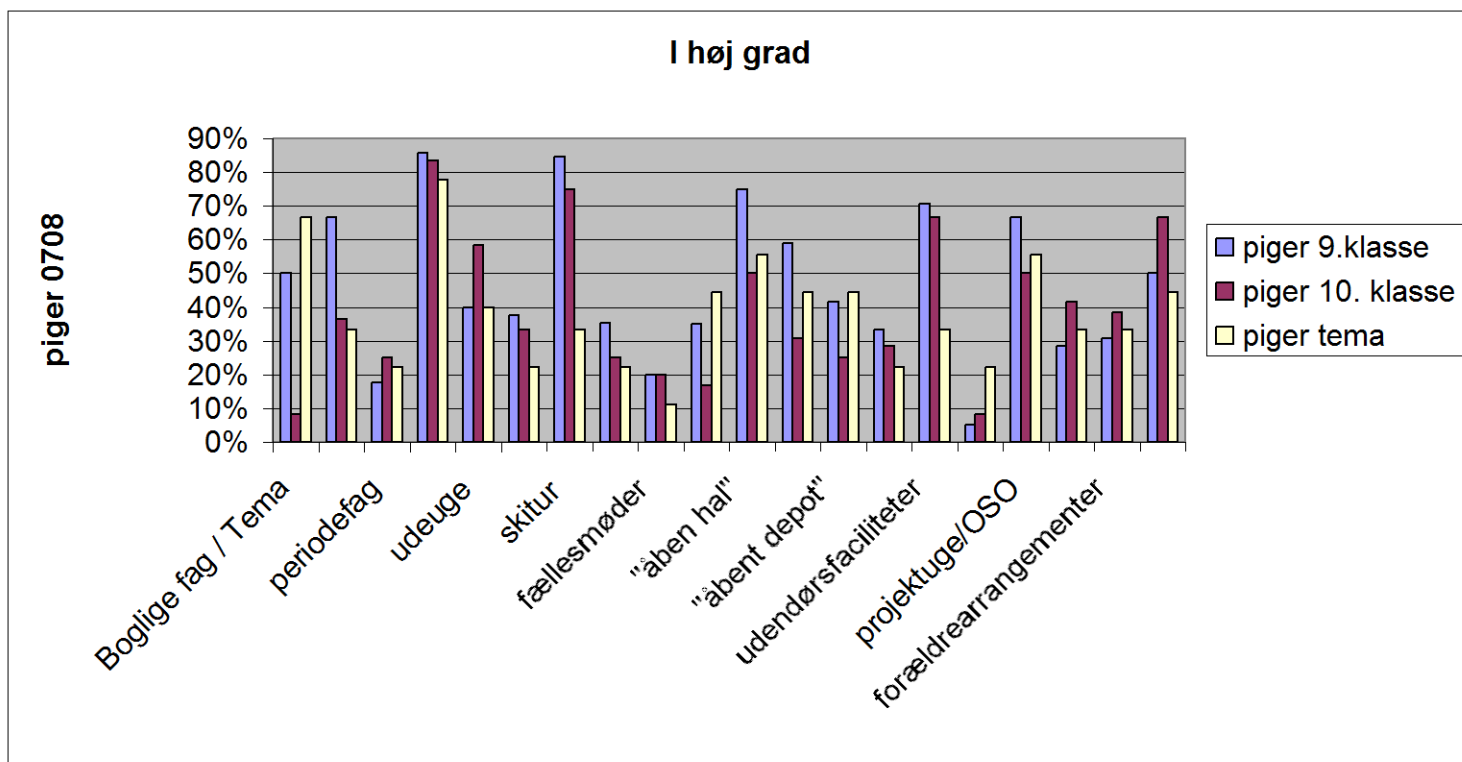
KIE`s rammer

a) Giver de rammer vi stiller op optimale forudsætninger for at du tør, vil og kan bidrage til at dagligdagen, det sociale liv samt undervisningen fungerer på bedst mulig vis.

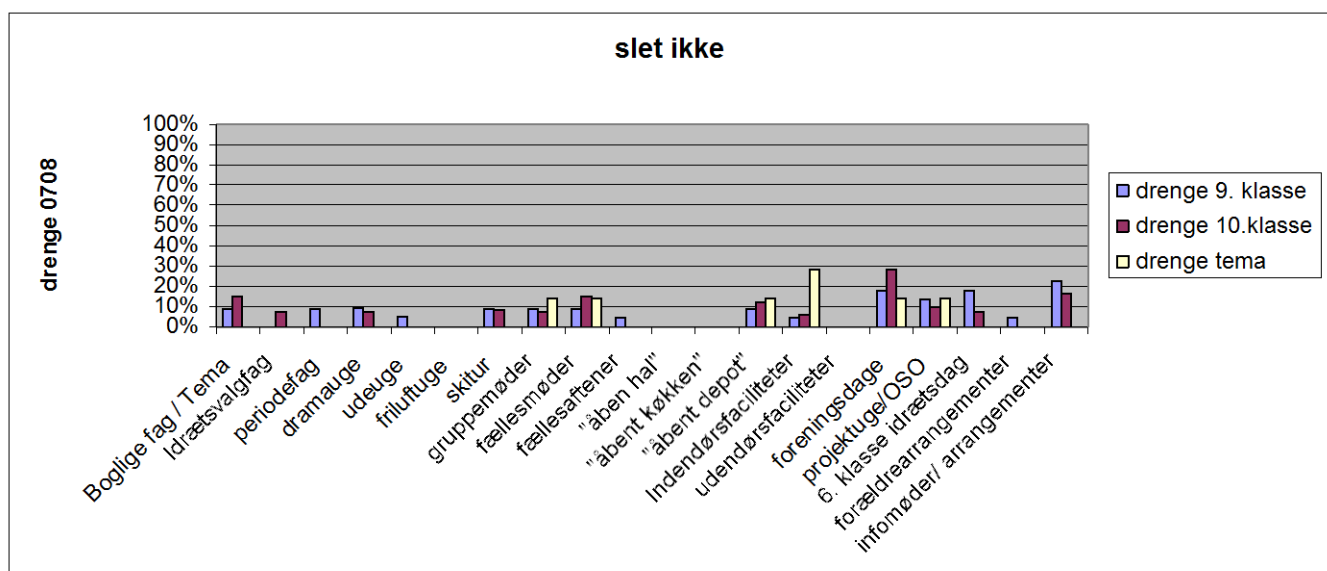
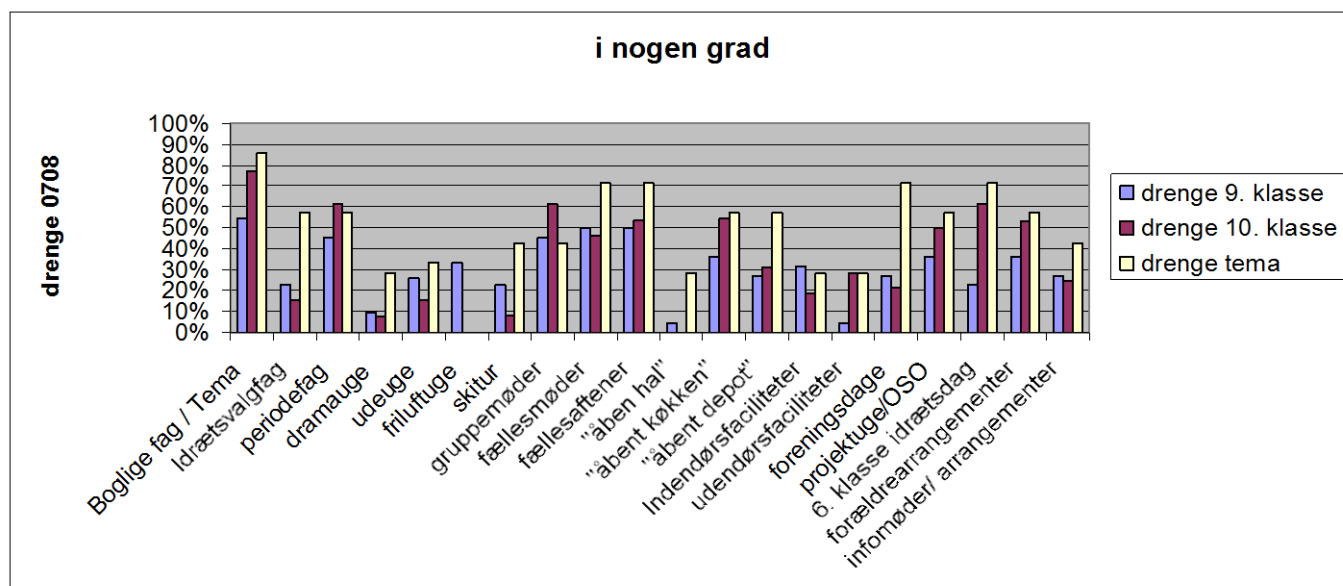
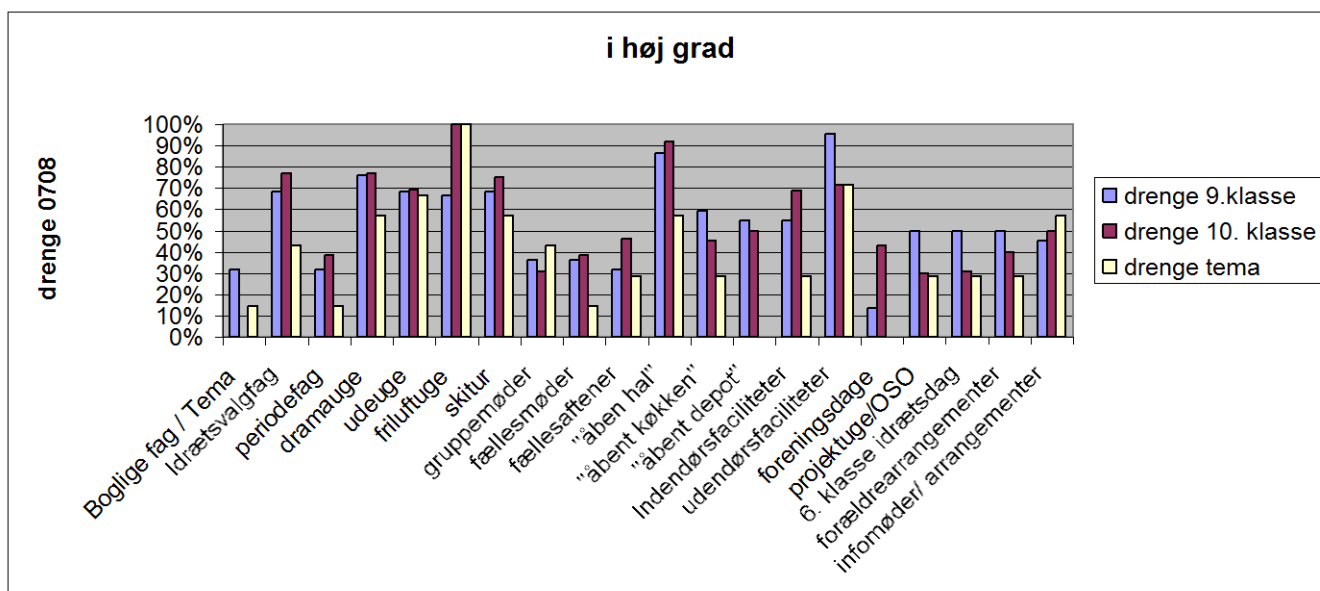


b) Vurder I hvor høj grad du synes at KIEs "tilbud" ligger op til at du som elev tager initiativer.

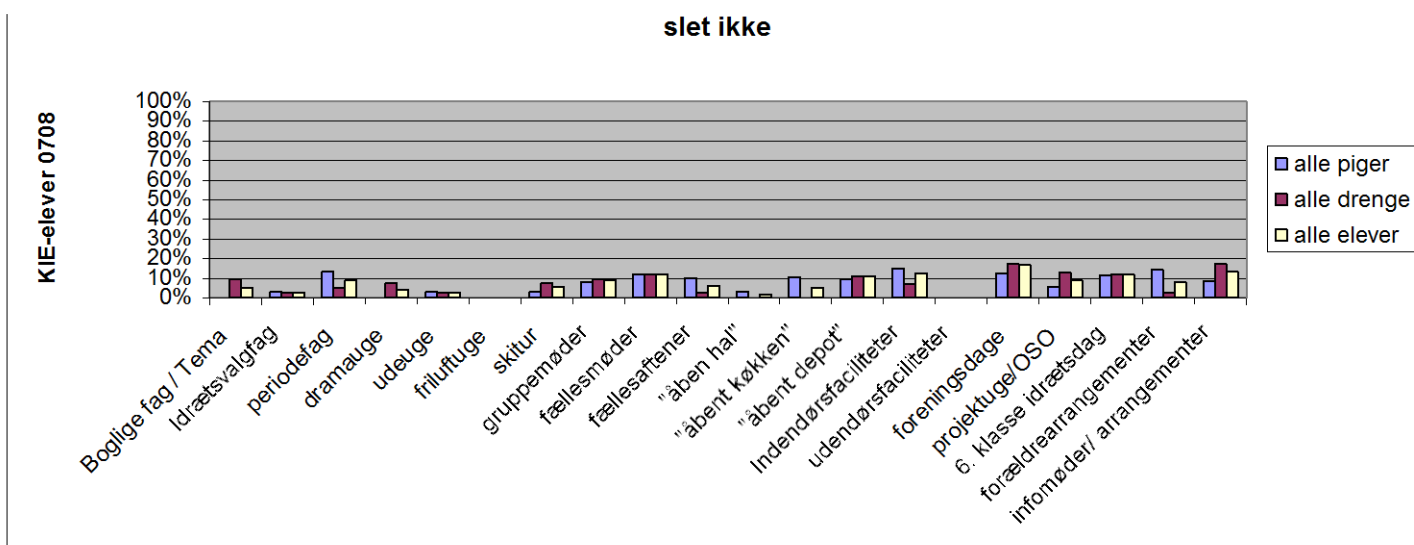
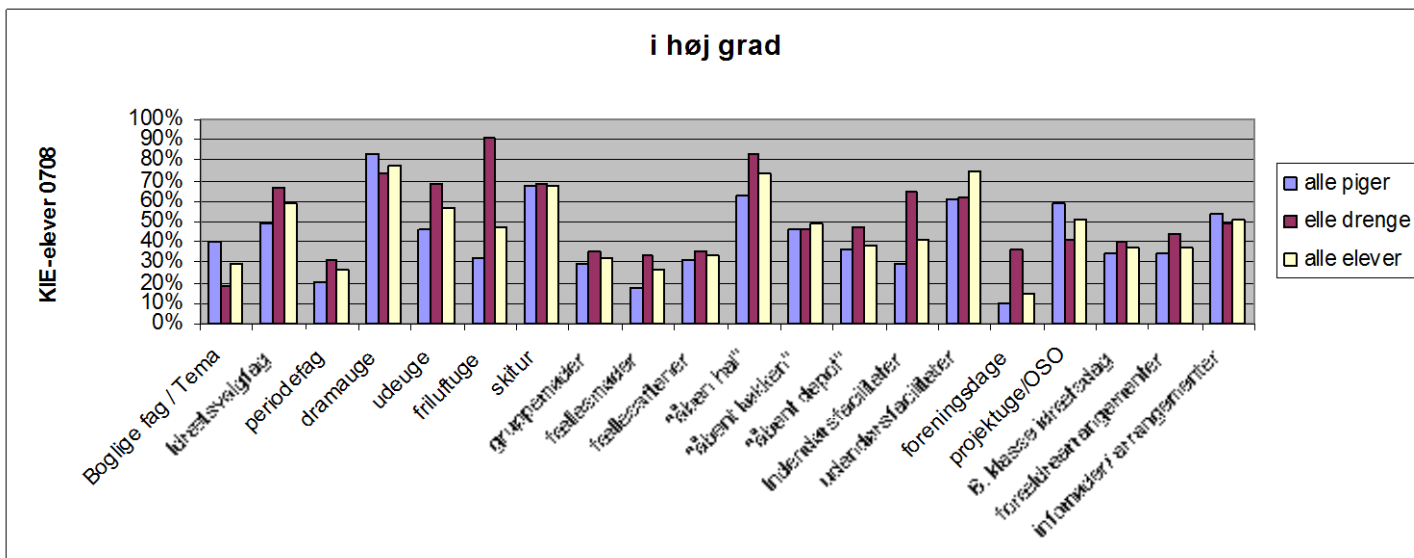
Piger



Drenge



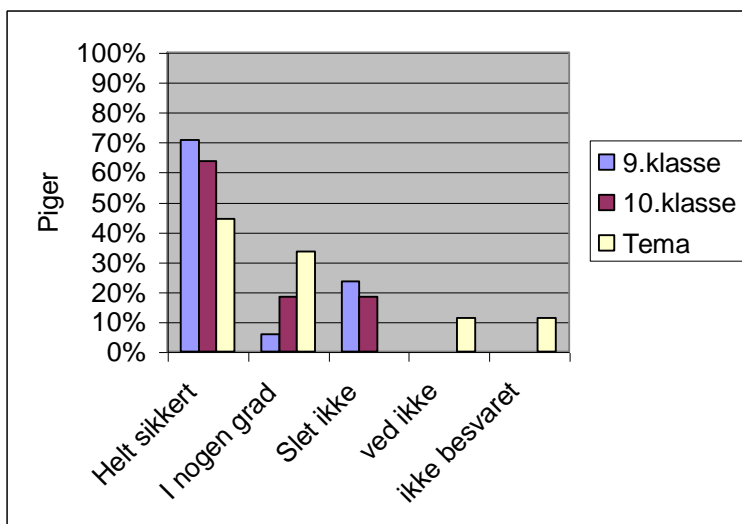
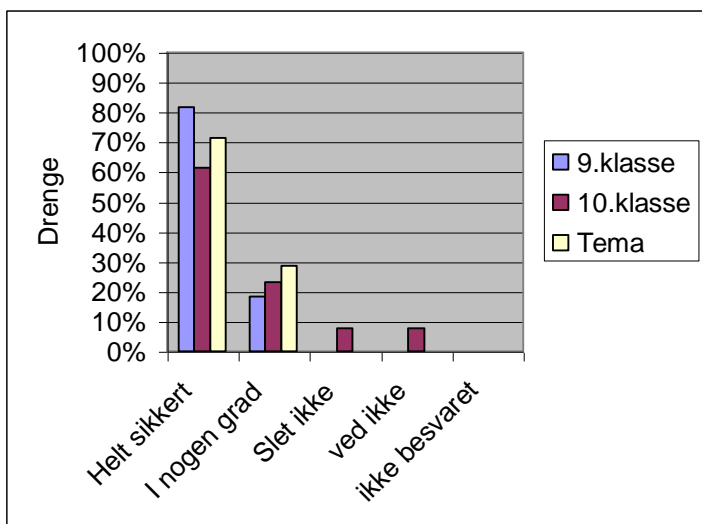
Alle elever



c) Har du idéer til, hvad vi kan gøre bedre?

Flere fællesaftener, læseferie, ny hal, små køkkener på gangene, flere arrangementer i weekenden, fitnesscenter, mere og bedre aftensmad, stor opholdsstue, mere tv-avis, bedre bad og toilet muligheder, flere drenge-pige dage, slukke for Internettet, net døgnet rundt, fysik for 10.klasse, tvinge eleverne til at komme med flere ideer, mere praktisk og kreativt, bedre regler omkring stilletimen.....

d) Er du blevet bedre til at tage initiativer og bidrage til fællesskabet efter et år på KIE?



Elevbemærkninger:

Har fået større lyst til det , har fået mere mod til det, har lært at komme ud med det jeg har på (i) hovedet, nu tager jeg en hel masse initiativer i hvert fald derhjemme, ja og det har udviklet mig meget som person, det har gjort mig mere selvsikker, i starten kunne jeg slet ikke sige noget, er begyndt at sige min mening, har aldrig haft svært ved det men er blevet endnu bedre, ja og jeg føler mig mere klar på hvad der skal ske fremover , selv mit værelse har sagt det til mig, skal bare videre og bruge det jeg har lært, er blevet mere åben,kan ikke se det lige nu men er sikkert blevet bedre, er blevet mere stille af at gå her, har ikke haft energi og overskud, nej har opgivet.